

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Отрокская средняя общеобразовательная школа**

**Программа**

(для отряда юных инспекторов движения)

**"ЮИД" (Юные инспектора движения)**

**34 часа**

**на 2024-2025 уч.год**

Руководитель кружка

преподаватель ОБЗР

Верещагин В.Б.

**Отрок, 2024г.**

## Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Считаем, что система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста.

**Цель:** Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Обучить школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

**Предполагаемый результат:**

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД

**Учебно-тематический план**

| №      | Разделы программы      | теория | практика |
|--------|------------------------|--------|----------|
| 1      | ПДД                    | 15     | 12       |
| 2      | Медицинская помощь     | 2      | 2        |
| 3      | Обязанности пассажиров | 2      | 1        |
| Всего: |                        | 19     | 15       |

## Содержание и методическое обеспечение программы

| №<br>п/п | Тема занятия                                   | Цель занятия   | Формы<br>занятий            |
|----------|--|--|-----------------------------|
| 1        | Вводное занятие                                | Знакомство с членами кружка,<br>распределение обязанностей.<br>Доведение плана работы кружка.  | Беседа                      |
| 2        | Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”        | Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”.<br>Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.  | Урок-практикум              |
| 3        | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”.<br>Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность | Игра-диспут                 |
| 4        | Законы улиц и дорог                            | Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах   | Беседа                      |
| 5        | Знакомство с дорожными знаками, светофором     | Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.<br>Объяснить для чего служит светофор, его виды.  | Решение заданий по билетам. |

|    |  |  |                                |
|----|--|--|--------------------------------|
| 6  | Обязанности пассажиров   | Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках.                                | Игра “Что можно, а что нельзя” |
| 7  | Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов        | Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.        | Круглый стол                   |
| 8  | Причины дорожно – транспортных происшествий                        | Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.   | Беседа                         |
| 9  | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах | Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах  | Беседа                         |
| 10 | Дорожная разметка  | Познакомить детей с назначением дорожной разметки  | Беседа                         |
| 11 | Тормозной путь транспортных средств                                | Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. | Диспут                         |
| 12 | Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”                    | Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части  | Ролевая игра по ситуациям      |
| 13 | Велосипед и дорожное движение                                      | Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним   | Урок-практикум                 |

|                |   |  |                                      |
|----------------|---|--|--------------------------------------|
| 14             | Общие требования к водителям велосипедов          | Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах   | Обзорный урок                        |
| 15             | Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо» | Знакомство с программой, обсуждение конкурсов.<br>Распределение участников по конкурсам.   | Конференция                          |
| 16             | Письмо родителям                                  | Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.  | Конкурс                              |
| 17             | Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”        | Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей  | Конкурс                              |
| 18             | Мы пассажиры                                      | Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом  | Игра “Мы пассажиры”                  |
| 19             | Агитбригада                                       | Выступление перед учащимися школы и детским садом  | Творческое выступление               |
| 20<br>21<br>22 | Дорога в разное время года                        | Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года  | Просмотр презентации.<br>Видеофильм. |
| 23             | Участи в конкурсе “Безопасное колесо”             | Проверка знаний учащихся   | Конкурс “Безопасное колесо”          |
| 24-<br>26      | Первая помощь                                     | Дать знания и навыки первой медицинской помощи   | Урок – практикум                     |
| 27             | ГИБДД   | Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров | Беседа                               |
| 28             | Организация встреч инспектором ГИБДД              | Пропаганда ПДД   | Конференция                          |

|       |                   |  |                  |
|-------|-------------------|--|------------------|
| 29    | Выпуск стенгазеты | Разъяснительная работа среди учащихся школы                              | Конкурс          |
| 30-31 | Фигурное вождение | Обучение фигурному катанию на велосипеде                                 | Урок – практикум |
| 32-33 | Мы на улице       | Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике | Экскурсия        |
| 34    | Итоговое занятие  | Подведение итогов за год   | Конференция      |

### Дидактический материал

- Мобильный авто городок.
- Правила дорожного движения
- Брошюры
- Методическая литература
- Экзаменационные билеты по ПДД.

### Формы подведения итогов по каждой теме

| № | Раздел                 | Форма подведения итогов по теме   |
|---|------------------------|---|
| 1 | ПДД                    | Тестирование учащихся, Блиц – опрос<br>Участие в районном конкурсе “Безопасное колесо”,<br>Выпуск стенгазеты<br>Составление презентации |
| 2 | Медицинская помощь     | Тестирование учащихся, Блиц – опрос   |
| 3 | Обязанности пассажиров | Тестирование учащихся,<br>Составление презентации   |

## Список литературы

1. *Ковалько В.И.* Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
2. *Фролов М.П, Спиридонов В.Ф.* Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
3. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
4. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
6. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург "ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК",2007.-30 с. (ПДД).