

**Анализ работы педагога-психолога  
МКОУ Отрокской СОШ  
за 2023-2024 учебный год.**

Психологическое сопровождение обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялось согласно годовому плану педагога-психолога и по запросу участников образовательного процесса.

*Цель психолого-педагогического сопровождения:* создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

*Задачи психолого-педагогического сопровождения:*

- раннее выявление и оказание психологической помощи учащимся, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни, профилактика суицидального поведения, буллинга;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к экзаменам;
- разработка, подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК.

*Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:*

- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- профилактика;
- психологическое просвещение и образование.

По направлению – *диагностика* - проведены диагностические мероприятия, направленные на изучение психолого-педагогического статуса школьника, уровня познавательной и эмоционально-волевой сферы, личностных качеств учащихся, уровня адаптации, а также мероприятия по изучению профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся.

По направлению - *коррекционно-развивающая работа* - в течение учебного года проведены коррекционно-развивающие занятия (в индивидуальной и групповой форме), направленные на формирование и развитие необходимых познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей. Занятия проводились с учащимися школы по рекомендациям ТПМПК, а также по запросу педагогов и родителей. По результатам обследования у учащихся наблюдается положительная динамика в развитии, формировании и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сфере, а также положительная динамика в адаптации к новым условиям и переходу в другой класс.

По направлению - *консультативная работа* - проведены индивидуальные консультации с обучающимися по возникающим вопросам: обучение и поведение в школе; взаимоотношения с родителями, одноклассниками, педагогами, противоположным полом. Профилактика девиантного поведения; темы профориентации, половое воспитание, половая неприкосновенность и другое.

В рамках индивидуальной консультации с психологом проведены консультации с родителями по запросу, а также с семьями, состоящими в СОП: особенности детско-родительских отношений, обучение ребенка, эмоциональное состояние ребенка, самооценка и ценностные ориентиры

ребенка, взаимоотношения ребенка с педагогами, со сверстниками, с противоположным полом, профориентация ребенка, готовность ребенка к школе и др.

По направлению - *просветительская (психопрофилактическая) работа* - проведены индивидуальные беседы на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы личности, развитие самосознания, самоконтроля, толерантности, повышение уровня школьной мотивации, формирование установок на здоровый образ жизни, гигиена подростка, половая неприкосновенность, половое воспитание, профориентация, и другое. Проведена осенняя и весенняя «Неделя психологии» - мероприятие, включающее в себя цикл развивающих занятий, психологических игр, тренинговых упражнений и различных методик для обучающихся разного возраста. Приняла активное участие в общешкольных родительских собраниях.

В рамках *методической работы* - проведена работа по оформлению документации педагога-психолога: пополнение базы данных по психологическому сопровождению обучающихся различных категорий. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, первичная и итоговая диагностика и обработка полученных данных. Участие в работе школьного ППк, подготовка представлений на учащихся. Активное участие в РМО педагогов-психологов – выступления по заявленным темам, проведение мастер-классов психологических упражнений при работе с детьми с ОВЗ, а также на базе школы провела районное методическое объединение педагогов-психологов, представила опыт работы и мастер-класс «Возможности развивающего инклюзивного пространства при работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Прослушала вебинары и участвовала в онлайн-конференциях на темы: «Почему нужно говорить с детьми о половом воспитании», «Прививка от буллинга в школе – компетентность и ресурсность взрослых», «Открытый микрофон с психологом», «Особенности развития эмоционально-волевой сферы умственно отсталых воспитанников».

На коррекционно-развивающих занятиях с применением арт-терапии в технике «рисование карандашами» подготовила победителя в районном конкурсе «Весна-красна» организованном газетой «Идринский вестник» - 1 место и 3 участника.

Приняла участие в очном формате (с выездом) в краевых семинарах, в районном конкурсе «Педагог-психолог года - 2024» (1 место), в краевом конкурсе «Педагог-психолог года - 2024» (вошла в десятку лучших (по состоянию здоровья не приняла участие в очном этапе).

Прошла повышение квалификации.

Вывод: продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы по всем направлениям, непрерывно повышать квалификацию. Создавать благоприятные социально-психологические условия, способствующие максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Васютина Т.Н.