

Программа формирования социальной компетентности обучающихся

«Профилактика сквернословия» составил: социальный педагог С.В.Васютин

I. Концепция программы:

- 1.1. Актуальность: составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Кодексом об административных правонарушениях, Федеральной рабочей программы воспитания. Нецензурная лексика проникла во все сферы общественной жизни, бесконтрольно употребляется на различных уровнях современной коммуникации, заняла особое место в школьной среде, начиная с начальной школы, стала способом выражения агрессии и дивиантного поведения. Кто то, скажет, что это дети из неблагополучных, проблемных семей, но это далеко не так. Даже самые интеллигентные родители не смогут полностью оградить ребенка от сквернословия, ведь так или иначе в жизни ему придется столкнуться с людьми разных социальных слоев. Когда в школе было проведено социологическое исследование, через анонимное анкетирование, оказалось, что более 60 % детей сквернословят независимо от того девочка или мальчик. Многие называют причиной употребление нецензурной брани «подражание взрослым», СМИ и т.д., но мы видим главную проблему в другом.
- 1.2. Проблема: дети не владеют навыками самоконтроля и корректного выражения своих эмоций.
- 1.3. Блок целей программы: глобальная - формирование негативного отношения к нецензурной лексике; конкретная - обучить детей навыкам самоконтроля и корректного выражения своих эмоций.
- 1.4. Целевая группа: обучающиеся 5-11 классов, дети которые сквернословят.
- 1.5. Ресурсы: кадровые (педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, родители, сотрудники ПДН).
- 1.6. Культурные основания программы: программа реализуется через участие в тренингах, «Кругах сообщества», с применением медиативных техник, методов направленных на развитие социальной перцепции, методики: «Вопрос — ответ», «Дебаты», проблемно-ценностных дискуссий, оформляются информационные стенды, буклеты. Мероприятия программы реализовываются по сформированным возрастным подгруппам.

II. План реализации Программы:

Задачи	Форма реализации	Инструменты (способы, приёмы, методики и т.д.)	Партнёры	Сроки	Результаты
Выявить уровень способности самоконтроля, умения	Анонимное анкетирование «Моя эмоциональная	Анализ	Классные руководители, социальный педагог	14.10-18.10.2024г.	Проведено анкетирование обучающихся, сделан анализ

контролировать свои эмоции.	сфера»				
Обеспечить учащихся и родителей информационно-просветительскими материалами по профилактике сквернословия	Классные часы, родительские собрания, информационные стенды, буклеты.	Консультирование, беседы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	21.10.- 24.10.2024г	Умение владеть информацией. Информатизация учащихся и родителей
Снять эмоциональную напряжённость воспитанников	«Круги сообщества»	Технология восстановительной медиации умения воспринимать, понимать и оценивать других людей, самих себя, свою группу.	Социальный педагог, педагог – психолог	Один раз в неделю, каждую пятницу.	Умение детей высказываться, высвобождаться от негативных эмоций.
Разъяснить законодательство об административных наказаниях за сквернословие родителей и их детей	Родительское собрание. Групповая, индивидуальная	Консультирование, беседа	Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители	30.10.2024г	Развитие гражданско-правовой ответственности учащихся и родителей

Развить умение формулировать вопросы и оценочные суждения, слушать, вести полемику, планировать сотрудничество	Коммуникативный тренинг «Дискуссия»	Проблемно-ценностная дискуссия.	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	07.11-08.11.2024г	Умение обучающихся работать в группе. Совершенствование взаимопонимания на невербальном уровне. Умение планировать сотрудничество со взрослыми и сверстниками
Повысить эффективность взаимодействия в общении с другими людьми	Коммуникативное тренинговое занятие «Диспут»	Методы направленные на развитие социальной перцепции	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	18.11. – 19.11.2024г	Умение работать в команде, умения воспринимать, понимать и оценивать других людей, самих себя, свою группу.
Сформировать негативное отношение к ненормативной лексике	Круглый стол. «Сквернословие и способы его искоренения»	Методика «вопрос — ответ». Дебаты.	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	25.11.- 27.11.2024г	Умение обучающихся общаться и ставить проблему. Умение работать в группе
Развить способность контролировать своё настроение, самочувствие, работоспособность.	Тренинговое занятие «Регуляция эмоционального состояния».	Медитативные техники	Педагог – психолог, социальный педагог,	16.12.- 17.12.2024г	Умение избавляться от излишнего психического напряжения и стрессовых состояний, навыки аутосуггестии, способы саморегуляции
Провести анализ работы по профилактике употребления ненормативной лексики	Смешанная	Наблюдение, опрос, анкетирование	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Последняя неделя месяца	Составление информационно-аналитического отчета по итогам работы за полугодие.

