

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Отрокская средняя общеобразовательная школа

Программа

Название: «Здоровое поколение – залог успеха будущего!».

Составил: Васютин Сергей Викторович
МКОУ Отрокская сош
социальный педагог

Аннотация

Данная программа позволит создать условия для перехода от стратегии сдерживания к направлению на реальное снижение численности школьников, подверженных употреблению ПАВ, через вовлечение учащихся в профилактическую работу по формированию ценности ЗОЖ. Программа направлена на “защитные факторы” и способствует ликвидации или уменьшению известных “факторов риска”, нацелена на все формы злоупотребления психоактивных веществ. Она адаптирована к специфическим проблемам злоупотребления психоактивными веществами в нашей школе. Соответствует возрастным категориям, разработана в соответствии с культурными особенностями нашего села.

Описание проблемы. Анализ ситуации и концептуальные основания.

В настоящее время употребление ПАВ стала одной из серьезных проблем общества. Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребёнка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования.

Проведённое исследование в Отрокской СОШ показало, что на уровень распространённости вредных привычек среди подрастающего поколения оказывает большое влияние микросоциальная среда. Анкетирование

выявило, что 34,8% школьников проводят свободное время с "друзьями". Важную роль играет наличие эмоционального контакта ребёнка и родителей. Если ребенок воспитывается в обстановке эмоционального отвержения, это создает у него чувство собственной вины, формирует негативное отношение к окружающему миру. В этих случаях ребенок остро ощущает свою неполноценность, стремится, как-то компенсировать ее. В результате исследования выяснилось, что недостаточно уделяют внимания детям 36% родителей. Отсутствие организации свободного времени, а также сложность подросткового периода резко усиливают склонность к употреблению ПАВ.

Распространённость курения, алкоголизации и "случайного" употребления наркотически действующих веществ, а также величина группы риска среди детей и подростков школьников Отрокской СОШ. (Приложение 1)

		Распространенность курения (%)			
		В целом		Группа риска	
		Мальчик и	Девоч ки	Мальчик и	Девочк и
и	Школьник	55	29,3	68	14,6
		Употребление алкоголя			
		В целом		Группа риска	
		Мальчик и	Девоч ки	Мальчик и	Девочк и
и	Школьник	39,7	21,7	0	0
		"Случайное" употребление НДВ (%)			
		В целом		Группа риска	
		Мальчик и	Девоч ки	Мальчик и	Девочк и
и	Школьник	8	4	0	0

Большинство подростков впервые пробуют алкогольные напитки в возрасте от 11 до 14 лет, к сожалению, имеет место и более ранний возраст.

По данным нашего исследования доминирующее положение занимает пивной алкоголизм, как правило, первую пробу алкогольных напитков, дети и подростки получают именно в семье: "на празднике, семейном торжестве" в среднем 38% школьников. На втором и третьем местах по значимости у подрастающего поколения являются мотивы - "любопытно было попробовать", в среднем у 29,9% мальчиков и 41,3% девочек школьников, а также мотив "с товарищами за компанию" - у 32,1% мальчиков и 20,7% девочек школьников. (*Приложение 2*)

Проведенное нами исследование показывает, что средний уровень распространенности курения среди школьников около 38 %. Группа риска (курящие ежедневно) в среднем составляет у мальчиков 68% и 14,6% у девочек (из этих 38 %). Причём группа риска увеличивается как у девочек, так и у мальчиков по мере взросления. Подавляющее большинство школьников вкус сигареты узнают в 12 -14 лет, в этот возрастной период пробуют курить около 28% школьников. В среднем в этот период к курению приобщаются 44,8% ребят из числа пробовавших. Ведущим мотивом первой пробы курения является "любопытство". Этот мотив служит поводом первой пробы курения в среднем для 72% школьников. Среди других мотивов можно выделить, такие высказывания как, – «компания друзей», «казаться взрослее». По данным нашего исследования, распространённость "случайного" употребления наркотически действующих веществ (НДВ) среди школьников составила в среднем 4% у девочек и 8% у мальчиков.

В результате вышеизложенного возникает **проблема:**
рост числа детей и подростков склонных к употреблению ПАВ.

Цель: реальное снижение численности школьников, склонных к употреблению ПАВ.

Основные задачи

- провести социологическое исследование «Склонность несовершеннолетних к употреблению ПАВ»;
- организовать досуг подростков, наполненный социально позитивным содержанием;
- привлечь всех учащихся в работу программы «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!»;
- создать клуб «Наркопост»;
- издать буклет «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!» для детей и родителей;
- создать методическую копилку для педагогов «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!»;
- создать информационный стенд для учащихся, педагогов и родителей осветить деятельность по проекту в СМИ;

- провести мониторинг реализации проекта.

Основные принципы построения проекта

1. Проект направлен на “защитные факторы” и способствует ликвидации или уменьшению известных “факторов риска”.
2. Проект нацелен на все формы злоупотребления психоактивных веществ.
3. Проект, включает:
 - обучение навыкам отказа от наркотиков в ситуациях, когда их предлагают;
 - меры по усилению личных убеждений против применения ПАВ и негативного отношения к их употреблению
 - обучение социальным навыкам (коммуникабельности, уверенности в себе, самоуважению и эффективному взаимодействию с окружающими – как со сверстниками, так и со взрослыми).
4. Предпочтение отдаётся интерактивным способам работы (Например – моделированию ситуаций, ролевым игры, дискуссиям, обратной связи и т.д.), а не дидактическим информационно-образовательным методам.
5. Предусмотрена работа с родителями, с семьёй.
6. Проект адаптирован к специфическим проблемам злоупотребления психоактивными веществами в нашей школе. Соответствует возрастным категориям, он разработан в соответствии с культурными особенностями нашего села.

Принципы реализации

Реализация проекта строится на следующих принципах:

- проектно-целевого и вариативного подходов, которые предполагают единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- лично-ориентированного подхода к каждому участнику проекта;
- включения в решение задач проекта всех учащихся 1-11 классов, их родителей, всех педагогов, жителей села.

Механизм реализации

Деятельность по реализации проекта предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому (*Приложение 4*)
- создание в школе единого банка данных о семьях и несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.
- деятельность клуба «Наркопост».
- проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся, по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, клубов по интересам, коллективов художественного творчества, в т.ч. нравственной, историко-патриотической и краеведческой направленности для детей и подростков;

Целевые группы

Благополучателями в данном проекте являются учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги, жители села. С учащимися и жителями села, реализуются профилактические мероприятия. Просвещение родителей осуществляется через родительский лекторий, общешкольные и классные родительские собрания. Педагоги самообразовываются - на педагогических советах, конференциях, семинарах классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного воспитания, психологов, вожатых.

Основные ожидаемые результаты

Проект позволит использовать существующие возможности школьного педагогического и ученического коллективов, объединить разрозненные

усилия педагогов, психолога, социального педагога, всех классных руководителей, а также всех субъектов профилактики Идринского района по профилактике употребления ПАВ; от стратегии сдерживания перейти к направлению на реальное снижение численности школьников, подверженных ПАВ.

Ожидается:

- создание реально действующего проекта первичной профилактики всех видов зависимостей и пропаганды ЗОЖ;
- создание организации эффективной работы – клуба «Наркопост», пропагандирующего здоровый образ жизни.

Проект позволит:

- организовать досуг подростков, наполненный социально позитивным содержанием;
- принять участие обучающимся в работе проекта «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!», (около 90 человек ежемесячно);
- издать буклет «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!» для детей и родителей
- создать методическую копилку для педагогов «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!»
- создать информационный стенд для учащихся, педагогов и родителей осветить деятельность по проекту в школьной газете «Наш меридиан».

Оценка эффективности, мониторинг и проводимой деятельности по проекту «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!».

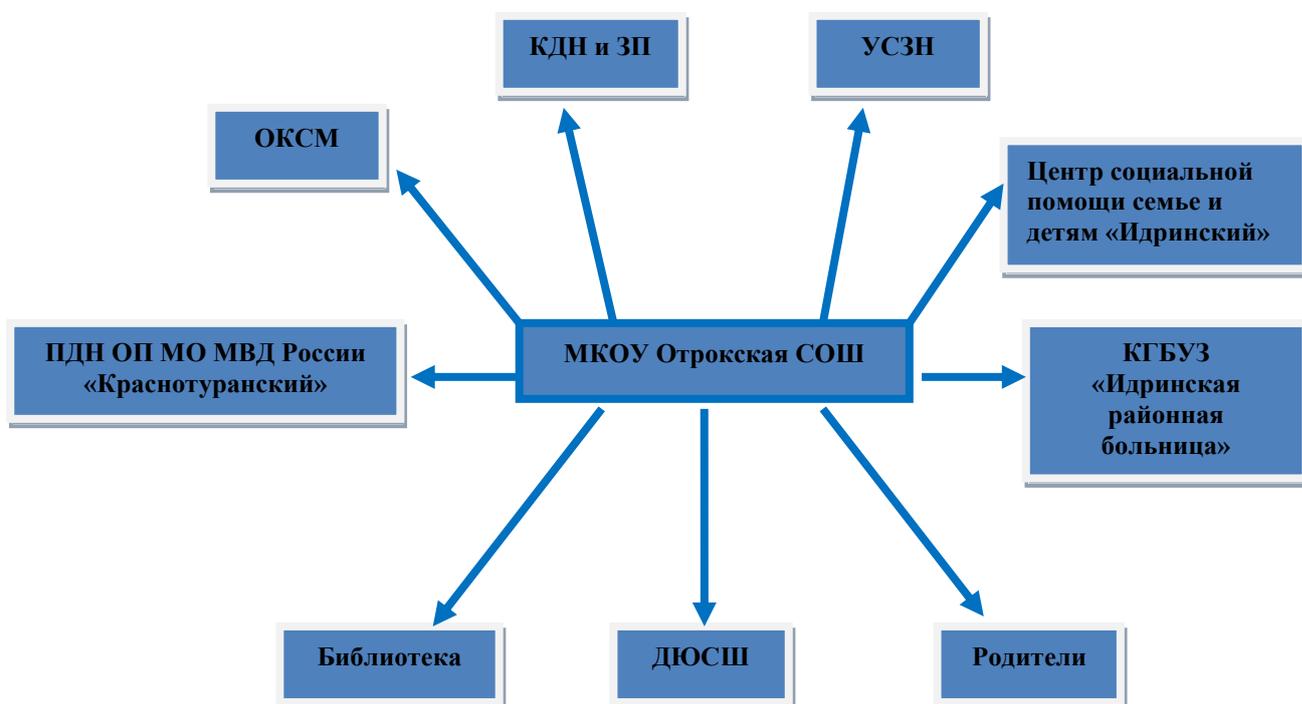
1. Количество родителей принявших участие в реализации проекта, обращений за консультациями.
2. Количество специалистов и организаций, субъектов профилактики, принявших участие в реализации проекта.
3. Количество статей о работе проекта в средствах школьной массовой информации, школьном интернет сайте.
4. Диагностика в начале реализации проекта и в результате реализации проекта.

Основные направления деятельности и формы работы

1. Диагностика всех участников программы, процесса и условий их развития:

- проведение исследований по вредным привычкам у школьников;
- изучение личностных, индивидуально-психологических особенностей учащихся;
- составление картотеки детей «группы риска»;
- систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

2. Сотрудничество МКОУ Отрокская СОШ.



3. Работа с учащимися школы:

- получение детьми и подростками информации по профилактике ПАВ и пропаганды ЗОЖ

- проведение классных часов (*Приложение 3*)

- тематических мероприятий посвящённых Международному Дню отказа от курения (3 четверг ноября), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля). Проведение дней профилактики курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся;

- лекции, беседы, ролевые игры, круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilмов - совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с сельской библиотекой, со школьной библиотекой;

- конкурсы:

- плакатов «Без здоровых детей нет здорового общества»;
- стенных газет «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!»;

- частушек, слоганов, высмеивающих табакокурение, алкоголизм, наркоманию;

- акции среди школьников:

- «Спорт вместо наркотиков»
- «Лучше конфета, чем сигарета!»;
- «Здоровым быть – это круто!».

4. Социально-педагогическое сопровождение:

своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам, и оказание им необходимой помощи (консультации психолога);

организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений.

5. Работа с родителями:

- проведение тематических родительских лекториев, общешкольных и классных родительских собраний;

- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;

- в целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков систематически проводить следующую работу:

- посещение семей учащихся;
- тестирование, анкетирование родителей и детей;
- рейды социального педагога совместно с представителями субъектов профилактики;
- родительский патруль;
- обсуждение результатов рейдов на заседаниях Совета профилактики школы;

- привлечение родителей к организации досуговой деятельности учащихся, совместных общественно полезных дел.

Сроки реализации проекта: Сентябрь 2023 г.– июнь 2024 г.

Перспективы распространения результатов проекта

Проект позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркотизации на ранней стадии через комплекс различных мероприятий, проводимых в ходе реализации.

Создать в школе условия, атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

Эффект проекта в перспективе:

Участники проекта получают необходимые знания по профилактике ПАВ. Данный проект даст возможность, детям получить базовые знания в области самозащиты от ПАВ, ВИЧ-инфекции.

Благодаря выпущенному буклету «Здоровье молодежи – богатство Идринского района!», родители и дети будут постоянно информироваться. Разработанные мероприятия, проведённые в ходе реализации проекта, пополнят методическую копилку для педагогов.

Управление проектом

Управляет реализацией проекта Совет профилактики.

Ресурсы:

Кадровые:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Должность
1.	Верещагина Л.В.	Директор школы
2.	Соловьева Е.Ю.	Заместитель директора школы по ВР
4.	Васютин С. В.	Социальный педагог
5.	Васютина Т. Н.	Педагог-психолог
6.	Григорьева Н. Н.	Учитель биологии
7.	Бодрина Е.В.	Вожатая
8.	Бодрина Е.В.	Старшая вожатая
9.	Лемяскина Т.В.	Капитан детской организации «Алые паруса».
10.	Чупраков Е.Н.	Участковый инспектор
11.	Чупракова И. В.	Фельдшер Отроковского ФАП
12.	Лавренев А.В.	Врач нарколог Идринской ЦРБ

Материально-технические:

1. *Компьютерный класс*
2. *Актальный зал*
3. *Спортивный зал, площадка*
4. *Библиотека*
5. *Видео-зал*

Методические:

1. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью /Под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени/. СПб., 2003.

2. Б.И. Хасан
Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций: Организационно-метод. Пособие / Хасан Б.И., Дюндик Н.Н., Федоренко Е.Ю., Кухаренко И.А., Привалихина Т.И.; Краснояр.ун-т. – Красноярск,2003.

3. Справочник социального педагога: 5-11 классы / Авт.-сост. Т.А. Шишковец. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2007.

4. Макеева А.Г.
Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: В помощь образоват. учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А.Г. Макеева; Под ред. М.М. Безруких; М-во образования Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2003.

5. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб. программ / Под науч.ред. Л.М. Шипицыной. – СПб.: Изд-во «Образование-Культура», 2003.

6. Вострокнутов Н.В.
Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. практик / Н.В. Вострокнутов; Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.

7. Сирота Н.А.
Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.

8. Харитонова Н.К.
Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет – сети / Н.К.Харитонова, Л.О.Пережогин, А.Ю. Лесогоров. – М.: Моск.гор.фонд поддержки шк.книгоиздания, 2004.

9. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – (Серия В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / Министерство образования и науки российской федерации).

Мероприятия

Этап	Действие	Мероприятие	Форма работы	Участники	Когда
І этап Подготовительный	Организация деятельности клуба «Наркопост»	Собрание ДО «Алые паруса»	заседание	Учащиеся 1-11 кл, рабочая группа проекта	Сентябрь-октябрь
	Раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому	Социальный опрос. Диагностика: проведение исследований по вредным привычкам у школьников создание в школе единого банка данных о семьях и несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе Совещание учителей о разнообразной	посещение семей учащихся; тестирование, анкетирование родителей и детей; поиск педагогических рекомендаций, повышающих эффект отказа детей от вредных привычек; общешкольные педагогические рейды: клуба «Наркопост», родительский патруль	Учащиеся 1-11 кл Родители Жители села Участковый инспектор Соц. педагог психолог, кл. руковод. 7-10 кл.	

		<p>работе с учащимися и их родителями по предупреждению табакокурения.</p> <p>Профилактическая беседа с учащимися 1-11 классов о правилах поведения учащихся в здании школы (внешний вид, курение, пожарная сигнализация и др.) и о соблюдении «Закона профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Анкетирование среди учащихся 7-10-х классов «Что ты знаешь о наркотиках и наркомании?»</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p align="center">Подготовка к месячнику «Откажись от наркотиков»</p>	<p>1. Изготовление плакатов, санбюллетеней по данной тематике.</p> <p>2. Написание рефератов.</p> <p>3. Подготовка сценариев внеклассных мероприятий.</p> <p>4. Оформление стенда по антинаркотической пропаганде.</p> <p>5. Занятие род. лектория «Ранняя диагностика наркомании, табакокурения, пивного алкоголизма. Пути решения проблем». 7- 8-е</p>		
--	--	--	--	--	--

			кл.		
		Корректировка и совместное планирование действий реализации программы (при необходимости)	«Круглый стол»	Все участники реализации программы	
II этап основной	Информирование детей, родителей. Вовлечение детей и родителей в пропаганду Здорового Образа Жизни	Месячник «Откажись от наркотиков»	Лекции, ролевые игры, классные часы, круглые столы по антинаркотической пропаганде среди уч-ся 6-10кл. с показом видеофильмов, защитой реферативных работ. Беседа участкового по КОАПРФ ст.6.10, по статьям УК РФ с.228 Родительское собрание: «Диагностика,	Родители, учащиеся 6-10кл, педагоги, фельдшер Отрокского ФАП, учитель биологии Врач нарколог ЦРБ	Ноябрь – апрель

			профилактика наркомании, пивного алкоголизма, табакокурения» 9-10-е кл. «Закрытие месячника, подведение итогов». Линейка.		
		«Сохраним наших детей здоровыми»	Родительское собрание	Рабочая группа по проекту, СДК, Сельская библиотека	
		«Наркоситуация в молодёжной среде»	Лекция	Учащиеся 5-11 классов, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН	
		«Спорт вместо наркотиков»	Акция	Все участники проекта	
		«В здоровом теле здоровый дух»,	Спортивные игры	Учащиеся 1-11 классов, родители,	

				классные руководители, социальный педагог, тренеры спортивно – оздоровительного клуба «ФАКЕЛ», ДЮСШ	
		Посещение семей учащихся (патронаж)		Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, участковый милиционер, КДН, Центр семьи «Идринский»	
		«Здоровым быть – это круто!».	Акция	Все участники проекта, СДК, Сельская библиотека, ДЮСШ	
		«Всё о ПАВ». «ЗОЖ - это	Круглый стол	Учащиеся 8-11 классов, родители,	

		современно»		педагоги, фельдшер ФАП.	
		«Реальная ситуация»	Ролевая игра	Учащиеся 5-11 классов, социальный педагог, педагог- психолог	
		«Лучше конфета, чем сигарета!»;	Акция МО классных руководителей «Подросток – информация к размышлению».	Все участники программы Зам. По УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	
		«Право на жизнь»	Просмотр фильма	Учащиеся 5-11 классов, все участники программы	
		«Право на жизнь»	Дискуссия	Учащиеся 5-11 классов, педагоги, родители	

		<p>Консультации психолога, социального педагога (для родителей и детей)</p> <p>Плановые беседы с уч-ся 7-10 классов.</p> <p>«Наркотическая и юридическая ответственность»</p> <p>Беседа участкового по КОАПРФ ст.6.10, по статьям УК РФ с.228.</p> <p>Акция «Я выбираю здоровый образ жизни», посвященная всемирному дню отказа от наркотиков.</p> <p>Родительские собрания в 5-7кл. «Что должны знать родители о табакокурении и пивном алкоголизме детей?».</p> <p>Заседание Совета профилактики. «Профилактика ЗОЖ». Анализ работы кл. руков. по профилактике ЗОЖ.</p>		<p>Педагог – психолог, социальный педагог, родители, учащиеся.</p>	
III этап заключительный	<p>Беседа участкового по КОАПРФ ст.6.10, по статьям УК РФ с.228.</p> <p>Родительские собрания: «Здоровый образ жизни ребенка в</p>	Диагностика	Тестирование, анкетирование, патронаж.	Учащиеся 1-11 классов, педагог психолог, социальный педагог.	Май - Июнь
		Выпуск буклета «Ценности ЗОЖ»		Клуб «Наркопост», социальный педагог.	

	летний период.	Оформление стендов «Наркоситуация в молодежной среде», «Информация для родителей»	Клуб «Наркопост»	
		Пополнение методической копилки для педагогов	Рабочая группа проекта	
	Подведение итогов по реализации проекта	Освещение итогов реализации проекта в СМИ	Рабочая группа проекта	

Смета расходов на проведение мероприятий по реализации проекта

«Здоровье молодёжи – богатство Идринского района»

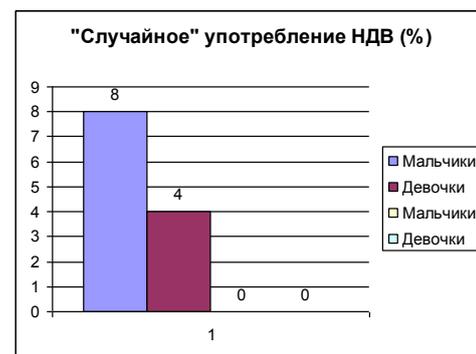
	Статья расходов	Расчет	Бюджетные средства	Привлечение спонсоров (внебюджетные средства)
	Изготовление фотографий, видеозаписей, видеороликов	2000 рублей		2000 рублей
	Приобретение и изготовление сувениров, атрибутики, буклетов	1500 рублей		1500 рублей
	Оплата труда творческих работников	15000 рублей	15000 рублей	
	Награждение победителей конкурсов, соревнований и других мероприятий в ходе реализации проекта	6000 рублей		6000 рублей
	Итого:			24500 рублей

Распространённость курения, алкоголизации и "случайного" употребления наркотически действующих веществ, а также величина группы риска среди детей и подростков школьников Отрокской СОШ.

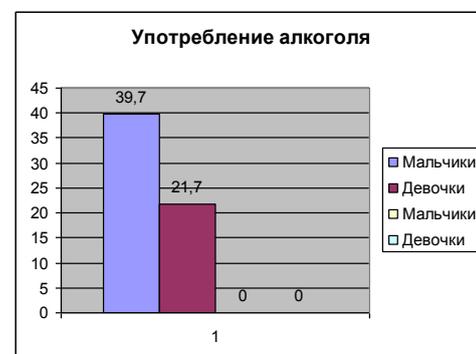
	<i>Распространенность курения (%)</i>			
	В целом		Группа риска	
	Ма	Д	Ма	Д
	льчики	евочки	льчики	евочки
Школ ьники	55	,3	29	14
			68	,6

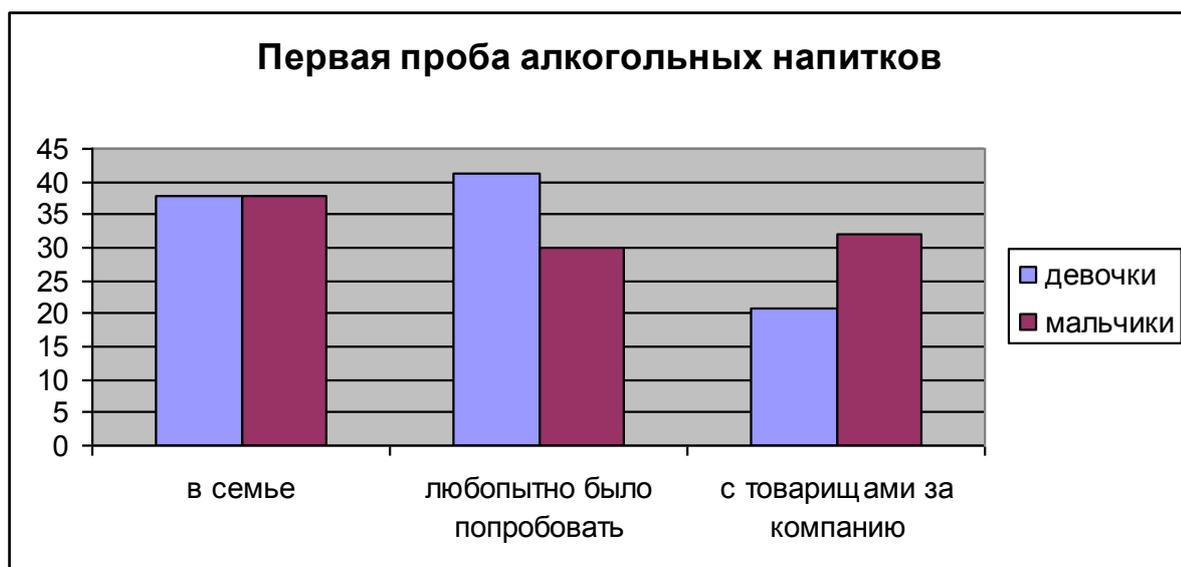


	<i>"Случайное" употребление НДВ (%)</i>			
	В целом		Группа риска	
	Мал	Д	Мал	Д
	ьчики	евочки	ьчики	евочки
Школ ьники	8	4	0	0



	<i>Употребление алкоголя</i>			
	В целом		Группа риска	
	Ма	Д	Ма	Д
	льчики	евочки	льчики	евочки
Школ ьники	39,7	,7	21	0
			0	0





По данным нашего исследования доминирующее положение занимает пивной алкоголизм, как правило, первую пробу алкогольных напитков, дети и подростки получают именно в семье: "на празднике, семейном торжестве" в среднем 38% школьников. На втором и третьем местах по значимости у подрастающего поколения являются мотивы - "любопытно было попробовать", в среднем у 29,9% мальчиков и 41,3% девочек школьников, а также мотив "с товарищами за компанию" - у 32,1% мальчиков и 20,7% девочек школьников.

Тематика классных часов для учащихся начальной школы

НАИМЕНОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ НА ТЕМУ
Занятие 1. Ты и твои друзья.	1
Занятие 2. Проективная методика «Что делает человек, когда ему плохо/хорошо».	1
Занятие 3. Курение и его последствия.	1
Занятие 4. Действие алкоголя на человека.	1
Занятие 5. Скажи уверенное «Нет!»	1
Занятие 6. Твое здоровье.	1

Тематика классных часов для учащихся 5-6 классов

НАИМЕНОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ НА ТЕМУ
Занятие 1. Способы и виды общения. Социальные роли, умение спорить, конфликты и способы их решения.	1
Занятие 2. Здоровье – условие самореализации личности. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье.	1
Занятие 3. Употребление табака: психологические и физиологические аспекты и последствия табакокурения, алкоголизации.	2
Занятие 4. Удовольствие в жизни. Отличие радости и удовольствия от суррогатов эмоций: эйфории, опьянения, возбуждённости.	1
Занятие 5. Успешный человек. Достижение успеха в жизни и гармония личности. Условия гармоничного развития.	1

Тематика классных часов для учащихся 7-9 классов

НАИМЕНОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ НА ТЕМУ
Занятие 1. Почему мы конфликтуем?	1
Занятие 2. Как вести себя в конфликте?	1
Занятие 3. Как воздействует табак на организм человека?	1
Занятие 4. Как воздействует алкоголь на организм человека?	1
Занятие 5. Что мы знаем о психологическом здоровье?	1
Занятие 6. Как быть уверенным в себе? Умеем ли мы уважать себя?	1

Тематика классных часов для учащихся 10-11 классов

НАИМЕНОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ НА ТЕМУ
Занятие 1. Знакомство. Взаимодействие с другими людьми.	1
Занятие 2.Способы общения: вербальное и невербальное.	1
Занятие 3.Слушание как коммуникативное качество личности.	1
Занятие 4.Эмоции. Роль удовольствия для человека.	1
Занятие 5.Любовь и дружба как человеческая ценность.	1
Занятие 6.Последствия употребления алкоголя, табака, наркотиков.	1

Открытая анкета для педагогов школы «Причины алкоголизации подростков»

1. Как вы думаете, какова степень влияния алкоголизма родителей на социализацию личности подростка?
2. Встречались ли в вашей практике такие случаи негативного влияния на подростка?
3. Как вы можете охарактеризовать личность таких подростков, их поведение?
4. Каково ваше собственное отношение к таким подросткам?
5. На ваш взгляд, в каком возрасте происходит знакомство с алкоголем?
6. Не могли бы вы сейчас назвать причины, побуждающие подростков к употреблению спиртных напитков?
7. Какая из них является основной (занимает первое место)?
8. Какую работу проводите вы по предупреждению алкоголизма среди детей и подростков?
9. Результативна ли она?
10. Какие методы профилактики, с вашей точки зрения, могут быть наиболее результативны?

Открытая анкета для родителей «Ваши дети и алкоголь»

1. Как вы думаете, употребляет ли ваш ребёнок спиртные напитки?
2. С чем это связано?
3. На ваш взгляд, где он может их употреблять?
4. Принято ли у вас в семье употреблять спиртные напитки?
5. Проводите ли вы с подростком беседу на тему «Алкоголизм»?

6. Много ли вы времени уделяете своему ребёнку?
7. На ваш взгляд, что больше влияет на ребёнка в подростковом возрасте: семья или окружающая среда?
8. Знаете ли вы всех друзей вашего ребёнка?
9. какие отношения у вас в семье?
10. Пользуетесь ли вы какой-нибудь литературой по воспитанию своего ребёнка или используете свой опыт?_