

**Презентация мастер-класса  
на муниципальный этап конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог – психолог года -2024»**

---

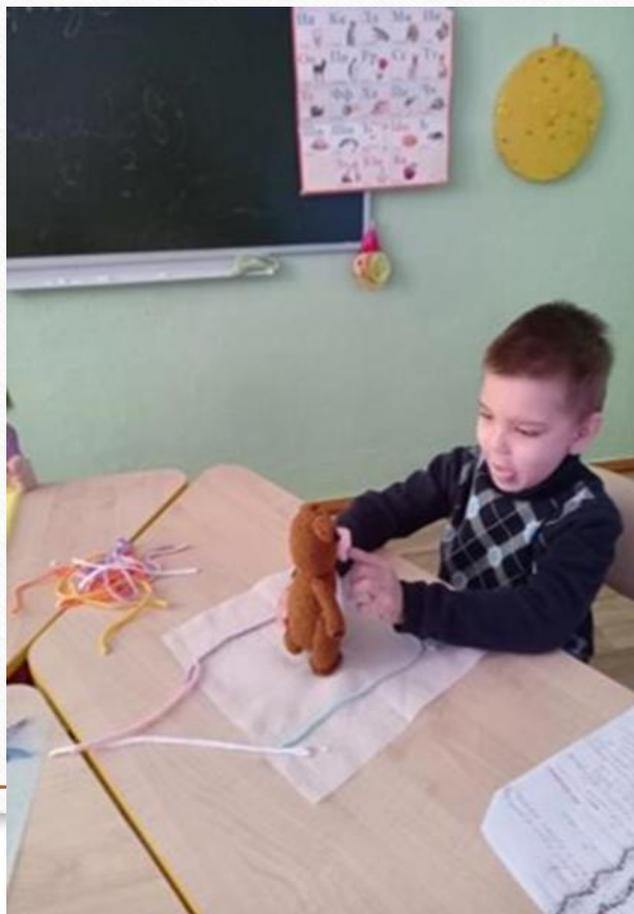
Васютиной Татьяны Николаевны  
педагога-психолога  
МКОУ Отрокской СОШ

*Тема: Текстильная АРТ – терапия как  
инструмент работы с младшими школьниками с  
ограниченными возможностями здоровья*

---



# «Вязанный театр»



# «Пальчиковый фитнес»





# «Шифоновая радуга»





# «Вязаная графика»





## Практика показала, что использование Текстильной АРТ-терапии в работе с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, способствует решению ряда задач:

- - **социализирующих** (адаптация к условиям школы, приобщение к нормам и ценностям общества и др.);
- - **воспитывающих** (воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций);
- - **развивающих** (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения и др.);
- - **дидактических** (формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, расширение кругозора, познавательная деятельность и др.).

## Материалы работы по данной теме были опубликованы в методических сборниках:

- 1. «Текстильная АРТ-Терапия с элементами сказкотерапии в работе педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста» сборник методических материалов и статей Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» (Новосибирск, 2023г.)
- 2. Применение элементов АРТ-Терапии в развитии воображения младших школьников // Международное сетевое издание «Солнечный свет» / отв.ред. И. Косымина – Новосибирск, 2023.

Презентация мастер-класса  
на муниципальный этап конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог – психолог года -2024»

---

Васютиной Татьяны Николаевны  
педагога-психолога  
МКОУ Отрокской СОШ