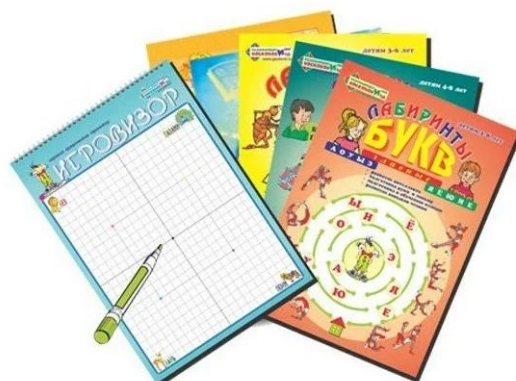


**«Использование развивающих игр В.В. Воскобовича
в коррекционно- логопедической работе с младшими школьниками с ОВЗ»**



Учитель-логопед Тропина О.С.



Первая группа игр В.В. Воскобовича



развитие моторной сферы, пространственно-временных отношений, графомоторных навыков, зрительного и тактильного восприятия.



Мини ларчик

Благодаря разнообразию и многофункциональности игр с этим пособием, совершенствуются фонетико-фонематические процессы, графомоторные навыки, связная речь, коммуникативные навыки.



«Игровые графические тренажеры»

Игровизор поможет не только закрепить правильное произношение звуков в речи ребенка, но и развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, зрительное восприятие и воображение, подготовить руку ребенка к письму





Вторая группа игр В.В. Воскобовича



на развитие буквенного гнозиса, формирование навыка чтения, навыков языкового анализа и синтеза, связной речи, формирования навыков письменной речи.





Игра «Читай-ка на шариках»



Это книжка-раскладушка, которая позволяет формировать слова различного уровня сложности. Игровое пособие прививает интерес к чтению, расширяет словарный запас, учит конструированию, помогает выучить звуки и буквы.



Игры серии «Шнур-грамматей»

Помогают знакомству с буквами, тренируют навыки чтения, учат составлению слов, закрепляя навыки языкового анализа и синтеза, обогащая словарь, развивая словотворчество.

Снеговик



Ромашка

www.sima-land.ru



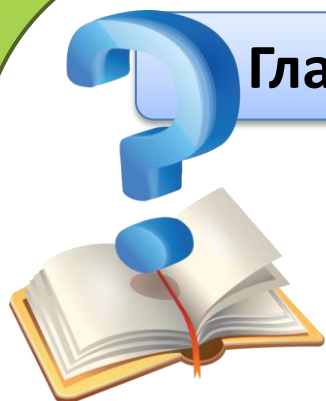
Яблонька



«Забавные буквы»

- Карточки с изображениями гласных букв русского алфавита в виде шутов-акробатов. Играя с карточками и пропевая имена шутов, ребенок знакомится с буквами, упражняется в звуковом анализе слов; развивает внимание, память, мышление, воображение и речь.





Главный итог представленных игр и упражнений

- развитие речи, интеллекта и мелкой моторики;
- расширение словарного запаса, совершенствуется звукопроизношение, грамматический строй речи;
- ребёнок учится делать звуковой анализ, развивается связная речь.

