

Аннотация к рабочей программе
Геометрия
10-11 класс

ГЕОМЕТРИЯ 10-11 класс

Рабочая программа по геометрии для 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Учебник: «Геометрия 10 - 11» Л.С.Атанасян – М. «Просвещение»

Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

Структура учебного предмета.

Введение. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения алгебры и начал математического анализа учащиеся должны:

Знать/понимать: универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; сущность понятий алгоритма, математического доказательства, математических формул, вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира;

Уметь: Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы, соотносить трёхмерные объекты с их описаниями и изображениями, описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении, анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве. Изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задачи. Строить простейшие сечения многогранников. Решать планиметрические и стереометрические задачи на нахождение геометрических величин: длин, углов, площадей. Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы. Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Применять полученные знания и умения для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе полученных формул и свойств фигур; вычисления объёмов и площадей поверхностей

пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.