

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Отрокская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании  
педагогического  
совета  
протокол № 5 от 01.04.2024г.

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_ Верещагина Л.В.

**САМОБСЛЕДОВАНИЕ  
МКОУ ОТРОКСКОЙ СОШ  
с. Отрок, Идринского района,  
Красноярского края**

**ЗА 2023 ГОД**

Самообследование МКОУ Отрокская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» ( с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.) Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **Аналитическая часть**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Отрокская средняя общеобразовательная школа. Типовое школьное здание 1992 г. постройки используется для образовательных целей. Общая площадь 2292 кв. м.

Юридический адрес: 662693 Красноярский край, Идринский р-он, с.Отрок ул. Школьная №9

**Фактический адрес:** 662693 Красноярский край, Идринский р-он, с.Отрок ул. Школьная №9

**Телефон/ факс** \_91-3-36 код 8 (391-35)

Сайт школы: <https://sh-otrokskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: [otridra15@rambler.ru](mailto:otridra15@rambler.ru)

Основным видом деятельности МКОУ Отрокская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ( вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной

отсталостью ( интеллектуальными нарушениями), умеренная, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

**Лицензия:** Регистрационный № 6211-л, серия А № 000913 от 02 ноября 2011г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия АА № 000087, регистрационный № 3037 от 11 мая 2012 года, служба по контролю в области образования Красноярского края.

МКОУ Отрокская СОШ (далее – Школа) расположена в 35 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах с печным отопление

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ Отрокская СОШ

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей естественно-математического цикла и технологии
- МО гуманитарно-эстетического и спортивного цикла
- ШМО классных руководителей.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Идринский район в лице администрации Идринского района Красноярского края (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Мира, 16.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием на русском языке.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	56
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренная, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Отрокская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Отрокская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Отрокская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ Отрокская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Отрокская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,



основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Отрокская СОШ выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Отрокская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 95 процентов;
  - родителей – 95 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Предметы на углубленном уровне</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика Русский язык	2	
Универсальный	Биология обществознание		1

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ Отрокская СОШ на конец 2023 учебного года обучалось 11 обучающихся по АООП.

- Обучающихся по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости - 6 чел.
- Обучающихся по АООП ( вариант 2 ) с интеллектуальными нарушениями на дому – 1чел. ( из них 1 ребенок – инвалид, обучающийся на дому )
- Обучающихся по АООП ( вариант 7.1) - ( 3 ребенка)
- Обучающихся по АООП ( вариант 8.4) – 1 чел. ( из них 1 ребенок – инвалид, обучающийся на дому)

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ:

- работает ПМПк, в результате работы которого на ребенка составляется индивидуальная комплексная учебно-коррекционная программа, в которой специалисты намечают пути коррекционно-воспитательной работы, каждый по своему направлению.
- Ведутся дневники наблюдений, где специалисты, классные руководители, учителя-предметники отражают динамику развития детей.
- 13 педагогов работают с обучающимися с ОВЗ, из них 13чел. прошли курсовую подготовку.
- В школе имеется план наращивания МТБ для детей с ОВЗ.
- В школе реализуются профили трудового обучения : слесарное и столярное дело ( для мальчиков) % оснащения- 90%, для девочек ( сельскохозяйственный труд) % оснащения -70%
- В школе имеется мастерская по столярному делу (где мальчики приобретают необходимые трудовые навыки по работе с деревом)
- Совместно с учителями коррекционную работу по обучению учащихся проводят узкие специалисты: учитель-логопед (1,3ст.), педагог-психолог-0,64ст, социальный педагог- 1 ст., учитель-дефектолог – 1,25 ст. Узкие специалисты имеют образование по специальности, курсовую подготовку.
- % оснащённости кабинетов: кабинет логопеда – 100%, кабинет психолога - 100%, кабинет СБО- 56%.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель- дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Овладение профессией – одно из условий реализации потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья, одно из основных средств реабилитации и адаптации к жизни в обществе. При выходе учащегося из основной школы социальный педагог непосредственно оказывает помощь в выборе дальнейшего

обучения и в трудоустройстве. Необходимо отметить, что успешно обучаются в ПТУ - 100% учащихся ( по профессии «Слесарь»).

Огромную роль для учащихся с ОВЗ играет процесс социальной адаптации, который осуществляется через занятия социально-бытовой ориентировки.

Основная цель занятий СБО- практическая подготовка учащихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач. В нашей школе имеется кабинет СБО по зонам: жилая зона, учебная зона, кухонная зона, санитарно-гигиеническая зона.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья активно посещают кружки, секции:

Охват дополнительным образованием: 100%

Обучающиеся с ограниченными возможностями принимали участие в районных, зональных конкурсах, олимпиадах:

- зональный этап краевой олимпиады по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас-2023» ( 1 место);

- районный конкурс проектов «Красноярье - моя любовь и гордость (участие)

- краевой конкурс проектов «Красноярье - моя любовь и гордость ( участие - 2 ученика)

- районный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста «Фейерверк неограниченных талантов» (2 место)

- районные соревнования по лёгкой атлетике- 2 место/

Для развития и социализации детей с ОВЗ, оказания консультативной помощи родителям на базе нашей школы реализуется социальный проект «Развивающее инклюзивное пространство «Детство для всех», который был поддержан Фондом президентских грантов. На данный проект выделены денежные средства для его реализации.

В рамках проекта на базе нашей школы созданы четыре площадки развития:

- «Школа ремесел» - Педагог научил детей выпиливать лобзиком по внешнему контуру, шлифовать, подгонять и склеивать детали, покрывать морилкой и лакировать детали, выжигать и другим навыкам работы с древесиной. Дети на занятиях освоили приемы геометрической резьбы по дереву, изготовили рамочки для фотографий, разделочные доски.

- «Тропинка к знаниям» - В рамках работы данной площадки педагог психолог Васютина Т.Н. проводит индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательной деятельности и сенсомоторики для детей дошкольного и школьного возраста. Расширились знания у 100% детей об окружающем мире, произошло развитие ощущения, общей и мелкой моторики;

У 90% детей улучшились общие способности такие как: память, мышление, внимание, воображение.

«Веселый язычок» - учитель – логопед проводит занятия по развитию речевого дыхания, пальчиковой моторики, связной речи среди воспитанников детского сада и учащихся школы.

Улучшились показатели речевой деятельности детей:

-у 100% детей развита общая и мелкая моторика

- у 88% детей сформировано правильное речевое дыхание  
- улучшились показатели фонематического слуха у 88% детей,  
- у 17 детей ( 68%) улучшились показатели словарного запаса,  
- показатели грамматического строя и связной речи улучшились у 15 детей дошкольного школьного возраста.  
- «Наше будущее» . В рамках работы данной площадки проводятся индивидуальные, групповые консультации по вопросам воспитания и развития детей.

Родители повысили свою компетентность в вопросах воспитания и развития детей:

\* познакомились с правильным выполнением артикуляционной и пальчиковой гимнастики;

\* поговорили о речевой подготовке детей к школе, о дополнительном образовании;

\* педагог-психолог рассказала о детско-родительских отношениях , о социализации и адаптации детей с ОВЗ.

Для успешной социализации детей в рамках данного проекта были проведены инклюзивные мероприятия для детей с ОВЗ совместно со сверстниками нормативного развития.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- конференции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Браузман В.В. (4 класс), Глухих Л.Е. (3 класс), Борисовой Д.И. (6 класс), Бодриной Е.В. (8 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Отрокская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармеец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, таких как «Зарница 2.0».

Ещё в 2021 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».. В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Бодрина Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ Отрокская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Отрокская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Соловьева Е.Ю.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Васютина Т.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Соловьева Е.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Старшая вожатая Бодрина Е.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Васютина Т.Н.  классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Васютина Т.Н.
26.10.23, 21 .12.23	Общешкольные родительские собрания по теме профориентации	Заместитель директора по ВР Соловьева Е.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Резьба по дереву», «Волшебный карандаш», «Мастерская у Золушки»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Движение вверх»);
- социально-гуманитарное («Педагог»);
- туристско-краеведческое («Юный исследователь»);
- естественно-научное («Биологическая лаборатория», «ФизикУМ»);
- техническое («Роботехника», «Перволого»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- спортивные игры – 2 группы..

В объединениях клуба в первом полугодии занято 46 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.



В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 4–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 2–8-х классов, 23 человека.
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	85 человек
3	Первенство по волейболу 6-9 классы	Спортивный зал	26 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ Отрокская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Идринского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ Отрокская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

#### Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	90
	– начальная школа	33
	– основная школа	51
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	11	41	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 44%)

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметк	%	с отметка	%	Количество	%	Количество	%

				ами «4» и «5»		ми «5»								
5	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	10	91	1	9	1	9	1	9			1		9
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	43	98	7	16	1	2	1	2	0		0	1	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 13%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МКОУ Отрокская СОШ не было зачислено обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

В течение 2023 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9, 11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023 года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ, ЕГЭ 2020 года.

Оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, 11 класса, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы).

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. биологии, географии, информатике и ИКТ, химии в 9 классе

3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. Строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. Составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
  - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
  - ✓ результаты ЕГЭ;
  - ✓ распределение выпускников;
  - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
  - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
  - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
  - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
  - Формы проведения экзаменов;
  - Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за учебный год.

### **ГИА 9 класса**

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 5 обучающихся 9-го класса. Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

В 2023 году обязательные предметы для сдачи математика, русский язык. Предметы по выбору обучающиеся 9 класса сдавали : биологию, информатику, химию и географию.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Отрокской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, при этом русский язык на достаточно хорошем уровне.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	50%	0%	2	87,5%	12,5%	3
2021/2022	83,3%	17%	3	100%	67%	4
2022/2023	80%	0%	3	100%	40%	3

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Химия	2	100	0	3
Биология	1	100	100	4
Информатика и ИКТ	5	100	20%	4
География	2	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

4 девятиклассника ( 80%) Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	12,5	1	17	1	20
Количество выпускников 9-х классов,	8	100	6	100	5	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (2 человека) были допущены.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Из школьного компонента учебного плана выделены часы по математике и русскому языку в 9, 11 классах на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. У учителей предметников имеются планы по подготовке к итоговым экзаменам, проводятся тренировочные работы в системе СатГрад и делается их поэлементный анализ.

В 11 классе обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. По выбору предметы не выбрали.

#### **Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

##### **Математика (ЕГЭ) базовый уровень**

1 уч. - «5»

1 уч. – «3»

Качество –50%

Успеваемость -50%

##### **Русский язык (ЕГЭ)**

Минимальное количество баллов, установленное Росособнадзором- 24 балла

Все учащиеся справились с ЕГЭ по русскому языку ( количество баллов от 40 баллов 64 баллов.



**Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го и 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, предметам по выбору. Одна ученица 9 класса ( 20%) не сдала ОГЭ по математике и не получила аттестат об основном общем образовании.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 показали обучающиеся 9 класса по географии (4,5 балла)

### **Результаты ВПР-2023**

Предмет	Класс	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	0	4	4	0	100%	25%	12,5%	75%	12,5%	87,5%
	5	2	8	4	1	81%	31%	25%	68,75%	6,25%	75%
	6	2	5	2	1	70%	30%	20%	70%	10%	80%
	7	0	2	1	0	100%	33%	0	100%	0	100%
	8	1	4	1	0	83%	17%	0	83%	17%	100%
Математика	4	0	1	7	1	100%	90%	0	70%	30%	100%
	5	4	7	6	0	76,5%	35,2%	0	94%	6%	100%
	6	2	8	1	0	82%	9%	55%	45%	0	45%
	7	1	2	1	0	67%	33%	33%	67%	0	67%
8	2	4	1	0	71,4%	14,2%	57%	43%	0	43%	
Окружающий мир	4	0	2	6	0	100%	75%	25%	62,5%	12,5%	75%
Биология	5	4	7	4	1	75%	37,5%	37,5%	62,5%	0	62,5%
	7	1	1	1	0	67%	33%	67%	33%	0	33%
	8	1	5	0	0	83%	0	33%	67%	0	67%
	11	0	1	1	0	100%	50%	50%	0	50%	50%
История	5	0	15	1	1	100%	11,8%	23,5%	70,6%	5,9%	76,5%
	6	0	9	1	1	100%	18%	0	100%	0	100%
	8	0	7	0	0	100%	0	0	100%	0	100%

	11	0	1	1	0	100%	50%	50%	50%	0	50%
География	6	1	6	2	1	90%	30%	20%	80%	0	80%
	11	0	1	1	0	100%	50%	50%	50%	0	50%
Обществознание	7	0	2	1	0	100%	33%	33%	67%	0	67%
Иностранный язык (немецкий)	7	1	1	1	0	33%	33%	67%	33%	0	33%
	11	0	2	0	0	100%	0	0	100%	0	100%
Физика	11	0	2	0	0	100%	0	0	100%	0	100%
Химия	11	0	1	0	1	100%	0	0	50%	50%	100%

## Результаты краевых диагностических работ -2023

### -по читательской грамотности в 6 классе

Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
0	73%(8 уч.)	18% (2 уч.)	9% ( 1 уч.)

1. 73% обучающихся имеют пониженный уровень сформированности читательской грамотности. Пониженный (пороговый) уровень означает, что ученик показывает начальный (пороговый) уровень читательской грамотности, предполагающий понимание самой общей информации, успешный поиск ответов на отдельные вопросы.
2. 18% обучающихся показали базовый уровень(ученик готов работать со стандартным учебным текстом). Повышенный уровень показали 9% обучающихся ( 1 ученик). Повышенный уровень подтверждает способность ученика учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые задачи.
3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

### - по естественно-научной и математической грамотности в 8 классе

Уровни естественно-научной грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
0	28,5% (2 чел.)	43% (3 чел.)	28,5% ( 2 чел.)

Из таблицы видно, что повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 28,5 процентов обучающихся 8 класса. Базовый

уровень показали 43 процента восьмиклассников, пониженный уровень показали 28,5% процентов восьмиклассников.

Уровни математической грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
0	0%	57% (4 уч.)	43% (3 уч.)

Из таблицы видно, что повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 43 процента обучающихся 8 класса. Базовый уровень показали 57 процентов восьмиклассников.

### **Выводы:**

1. Самое значительное снижение отметок за ВПР по сравнению с четверными отметками обнаружено по математике в 6 классе (55% обучающихся понизили свою отметку), по математике в 8 классе (57% обучающихся понизили свою отметку), по биологии и иностранному языку в 7 классе (67% обучающихся понизили свою отметку)

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР, КДР -2023 на педагогическом совете от 31.05.2023. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР, КДР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР, КДР

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР, КДР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП

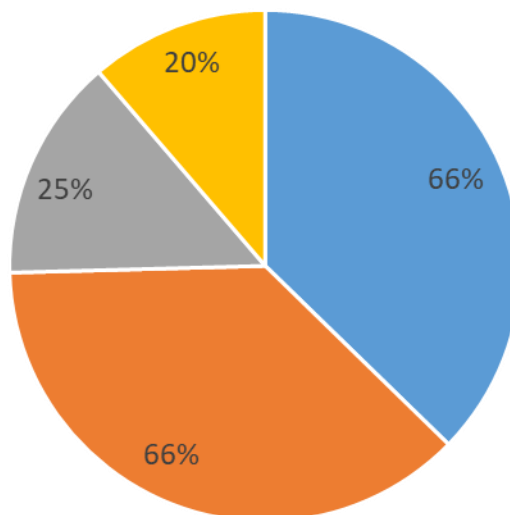
### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



- Участники школьного этапа
- Участники муниципального этапа
- Победители и призеры школьного этапа
- Призеры муниципального этапа

Большое внимание уделяется обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с обучающимися. Эффективность их внедрения сказалась на результатах участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на районных и краевых конкурсах и научно-практических конференциях, олимпиадах:

Уровень конкурса	Наименование конкурсов	Результат
Всероссийский	Олимпиада Безопасные дороги на сайте Учи.ру	1 класс- 8 чел ( участие) 2 класс – 5 чел. (участие) 3 класс – 4 диплома победителя, 2 похвальных грамоты, один сертификат) ; 4 класс – 3чел. ( дипломы победителя), 3 чел. (похвальные грамоты), 3 чел. – сертификат участника)

		6 класс – 4 победителя, 14 участников
Международный дистанционный	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	2 класс - 5 чел. ( участие)
Международный дистанционный	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	2 класс -5 чел. ( участие)
Международный дистанционный	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	2 класс - 5 чел. ( участие)
Всероссийский конкурс	Политоринг	3 класс – 3 чел. ( высокий уровень), 4 чел. – достаточный уровень) 4 класс – 4 чел. ( высокий уровень), 5 чел. (достаточный)
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	3 класс – диплом победителя 6 класс- 2 победителя, 15 участников.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	3 класс – две похвальных грамоты 6 класс- 2 победителя, 6 участников
Всероссийский	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	5 класс – 7 чел ( участие)
Всероссийский	Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России Русский язык: история письменности»	5 класс – 8 чел ( участие) 6 класс – 1 чел. (уч.) 9 класс- 2 чел. (участие) 11 класс – 1 чел. (уч.)
Краевой	Муниципальный этап краевого конкурса «Охрана труда глазами детей	5 класс – 5 чел ( участие)
Региональный	Региональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	5 класс – 1 чел ( участие)
Всероссийский	Большой этнографический диктант	5 класс – 1 чел ( участие) 8 класс – 4 чел. (участие) 9 класс- 1 чел. (участие)

Региональный	Конкурс реферативных работ «Наш край – наше наследие»	7 класс – 1 чел.. (участие)
Муниципальный	ВсОШ по немецкому языку	7 класс – 1 чел. (участие)
Муниципальный	Районный конкурс «Я могу! Я умею!» для детей с ОВЗ»	4 класс – 1 чел. (участие) 6 класс – 2 место 7 класс – 3 место 8 класс – 2 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по географии «Умное поколение»	7 класс – 3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений 2023 (районный этап)	7 класс- 1 место
Всероссийский	Олимпиада «В стране русского языка»	7 класс – 1 место
Всероссийский	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения»	8 класс – сертификат участника)
Муниципальный этап	ВсОШ по географии	9 класс – 1 чел. ( призер), 2 участника
Муниципальный этап	ВсОШ по экологии	9 класс- 3 чел. (участие) 11 класс- 1 чел. (участие)
Муниципальный	Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи» номинация «Исследовательские работы», 2023	11 класс-1 место
Муниципальный	Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников, 2023	11 класс- участие
Всероссийский	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	6 класс – 4 чел. (уч.) 11 класс- участие
Муниципальный этап	краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи» номинация «Декоративно – прикладное творчество», 2023	6 класс- I место
Краевой	Краевой	6 класс- участие

	конкурса "Символы России. Символы края. Символы семьи" номинация «декоративно – прикладное творчество», 2023	
Районный	Районный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!» буклет «Мода на спорт», 2023	6 класс- 1 место
Районный	Районный конкурс "Подвиги героев России", 2023 –	6 класс- 2 место
Районный	Районный фестиваль «Фитнес для всех!» номинация «Самая активная команда», 2023	6 класс- Победитель (групповое)
Всероссийский	Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Курскую область»	6 класс- 2 чел. (победители)
Международный	Межпредметный «Час безопасности»	6 класс- 4 чел. (участие)
Районный	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, 2023	2 место (командное)
Районный	Районный этап по волейболу «Президентские спортивные игры», 2023	4 место
Районный	Районный этап по настольному теннису «Президентские спортивные игры», 2023	4 место



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	планируют прийти в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	7	4	0	3	7	5	2	0	0
<b>2022</b>	6	4	0	2	7	1	6	-	-
<b>2023</b>	6		4	2	2	0	2	-	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Отрокская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Отрокская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Учителями школы используются образовательные технологии в образовательном процессе: коллективного способа обучения - 100%, технология критического мышления 15%, здоровьесберегающие технологии-100%, игровые технологии-50%, проблемное обучение 75%, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения-29%, учебно-исследовательская и проектная деятельность-100%).

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них два педагога имеет среднее специальное образование.

На данный момент вакансий учителей в школе не имеется.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

Всего педагогов	Высшая	Первая	На соответствие занимаемой должности
16 чел.	7 чел.	9чел.	0 чел.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года ) повышают свою квалификацию.

План повышения квалификации сотрудников в школе имеется и выполняется. У каждого педагога есть план посткурсовой деятельности.

В школе проводится ежегодный мониторинг посткурсовой деятельности.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 18 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Отрокская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов и профильного обучения показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Отрокская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Идринском районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 в МКОУ Отрокская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Результат
1	Краевой чемпионат по функциональной грамотности	Борисова Д.И. Бодрина Е.В. Григорьева Н.Н.	31,5 б
2	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023 ( дистанционный этап )	Борисова Д.И.	призер
3	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика.	Борисова Д.И.	участие

	Дистанционный этап – участник		
4	Заочный этап краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» -	Борисова Д.И.	Участие
5	ФГОС России «Всероссийский педагогический конкурс» Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика . Номинация: методические разработки	Глухих Л.Е.	Диплом 1 место
6	- Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	Тропина О.С.	3 место
7	Районный конкурс «Учитель года - 2023»	Григорьева Н.Н.	Участие
8	Районный конкурс на лучшую методическую разработку	Браузмэн В.В.	участие
9	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	Тропина О.С.	победитель
10	- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ	Тропина О.С.	диплом победителя I степени
11	Всероссийский педагогический конкурс «Рабочая программа педагога»	Тропина О.С.	победитель
12	Муниципальный конкурс «Учитель-дефектолог года-2023»	Тропина О.С.	победитель
13	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года 2023»	Тропина О.С.	участие- 8 рейтинг из 17 учителей-логопедов
14	Муниципальный конкурс «Педагог-психолог года-2023»	Васютина Т.Н.	2 место
15	Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик в номинации «Практики организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса	Васютина Т.Н.	4 место

16	Районный фестиваль инклюзивных практик	Бодрина Е.В.	Результаты в сентябре 2023г.
17	Районный грантовый конкурс социальных инициатив «Время инициатив» ( проект «Помним! Гордимся»!)	Соловьева Е.Ю. Тропина О.С. Мельникова Г.М.	3 место (финансовая поддержка в размере 44 000,00)
18	Всероссийская блиц олимпиада «Альманах учителя начальных классов»	Мельникова Г.М.	3 место

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ Отрокская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Отрокская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4019 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2934 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1985 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1985	1985
2	Художественная	1581	589
3	Электронная	375	50
4	Учебные пособия	78	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 375 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность обучающихся школы, в т. ч. льготных категорий учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников, информационными ресурсами, ЦОР;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В МКОУ Отрокская СОШ функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://sh-otrokskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов**

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	4	100%
2	Физика	1	100%
	Химия/Биология	1	100%
3	Информатика/	1	100%
4	Математика	1	100%
5	Русский язык	1	100%

6	Иностранный язык	1	100%
7	История/ География	2	100%
8	Логопед	1	100%
9	Кабинет СБО	1	100%
10	Технология	1	100%
11	ОБЖ	1	100%

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### Сведения об оснащении библиотеки

Ноутбук с доступом к Интернету	2
Принтер, сканер, ксерокс (3 в 1)	1

### Техническое обеспечение школы

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Доска интерактивная	2
2	Компьютер	8
3	Музыкальный центр	1
4	Мультимедийные проекторы	4
5	МФУ	8
6	Ноутбук	28
8	Принтеры	17
9	Сканеры	2
10	Телевизор	10

В школе имеется спортивный зал, актовый зал. На территории расположены: пришкольный участок.

Медицинского кабинета нет, заключен договор на обслуживание обучающихся с МБУЗ «Идринская ЦРБ» на базе Отрокского ФАП.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Отрокская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в

соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Отрокская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/27,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 человек /39,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 человек/28,4%
– регионального уровня		4 человека/5%
– федерального уровня		20 человек/23%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		3 человека

– высшим педагогическим образованием		11 человек
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/100%
– с высшей		7 человек/ 44/%
– первой		9 человек/ 56/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 человека/ 6/%
– больше 30 лет		3 человека/ 18/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 человек/ 0%
– от 55 лет		2 человека 12,5/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,4 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Отрокская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.