

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Отрокская средняя общеобразовательная школа

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 31.08 2021 г.

Утверждено
приказом № 95
от 1.09.2021 г.



**Положение
о дополнительном образовании детей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учётом положений Концепции развития дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МКОУ «Отрокская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Цель и задачи организации работы объединений дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование детей организуется с целью формирования единого воспитательного пространства школы, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Организация деятельности

3.1. Учебный год в системе дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

3.2. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

3.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание утверждается директором школы, перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

3.4. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день. После 30 – 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

3.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

3.6. Численный состав объединения в учебной группе устанавливается до 15 человек. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными.

3.7. За обучающимися сохраняется место в объединениях в случае болезни.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4. Порядок зачисления и отчисления обучающихся в объединения

4.1. Зачисление обучающихся:

- Приём обучающегося в объединение осуществляется на добровольной основе на основании заявления, поданного до начала учебного года, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.

- Зачисление обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.2. Отчисление (выбытие) обучающихся:

- По инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего со сменой объединения, по причине болезни, сменой места жительства и др.;

4.3. При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

4.4. Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

5. Управление и руководство

5.1. Педагог дополнительного образования назначается и освобождается приказом директора.

5.2. Педагог дополнительного образования планирует и организует деятельность обучающихся в объединении, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

5.3. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией. Педагог дополнительного образования несет дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функциональных обязанностей, а также за нарушение правил внутреннего распорядка или Устава Школы.

Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора.

5.4. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

6. Делопроизводство

6.1. Педагог дополнительного образования должен иметь следующие документы:

- Рабочая программа педагога дополнительного образования
- Журнал учёта работы объединения
- Анализ работы объединения по итогам каждого полугодия.

7. Итоги работы объединений дополнительного образования

Итогом работы является:

7.1. Творческий отчет объединений художественно-эстетического цикла (участие в школьных, муниципальных и других смотрах, конкурсах по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);

7.2. Участие обучающихся предметных объединений в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников и т.п.;

7.3. Участие обучающихся, посещающих спортивные объединения, в школьных, муниципальных, краевых спортивных соревнованиях.

8. Контроль работы объединений дополнительного образования

8.1. Контроль работы объединений, ведение документации педагогами дополнительного образования возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

8.2. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе осуществляет тематическое инспектирование работы объединений через:

- Проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- Посещение занятий согласно графику внутришкольного контроля;
- Анкетирование учащихся и родителей с целью изучения состояния удовлетворенности работой существующих объединений и социального заказа на организацию новых объединений.