

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Отрокская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ Отрокская СОШ

_____ Л.В.Верещагина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023–2026 годы

Отрок, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ ОТРОКСКАЯ СОШ НА 2023–2026 ГОДЫ

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Отрокская средняя общеобразовательная школа
Наименование программы	Программа развития МКОУ Отрокская СОШ на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Верещагина Людмила Викторовна, директор МКОУ Отрокская СОШ Тропина Ольга Сергеевна, заместитель директора МКОУ Отрокская СОШ» по УВР Соловьева Елена Юрьевна, заместитель директора МКОУ Отрокская СОШ по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ Отрокская СОШ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и

- развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
 10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
 11. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
 12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
 13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
 14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
 15. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 16. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 17. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 19. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
 20. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной

- программы среднего общего образования».
21. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
 22. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 23. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
 24. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.
 25. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
 26. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
 27. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.
 28. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05
 29. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.
 30. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».

Срок реализации программы развития

3 года (с 2023 по 2026 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
6. Внедрение единой модели профориентации

Задачи программы развития

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- Реализация профминимума в 6–11-х классах

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации

- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФООП.
- ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФООП.
- Создан «Школьный театр».

программы

- Создана музейная экспозиция.
- Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
- 98 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Увеличилось число побед в грантовых конкурсах.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
- Реализована единая модель профориентации (профминимум на уровне не ниже базового)

Ожидаемые результаты реализации программы

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач

современного образования в условиях реализации ФГОС.

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Критерии и показатели самодиагностики

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок мониторинга реализации программы развития

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Верещагина Л.В.).
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – педагог (Васютина Т.Н.).
- Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ВР (Соловьева Е.Ю.).
- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Верещагина Л.В.).

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Отрокская средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Стратегическое управление школой осуществляется в сотрудничестве с Управляющим Советом, который, не вмешиваясь в повседневную работу, обязательно участвует в выработке перспектив развития школы, основных путей достижения избранных целей, эффективного использования бюджетных средств, субвенций.

Особенность школы – это ее традиции, которые из года в год передаются поколениями. Это связь с выпускниками школы (вечера встречи, празднование юбилеев школы, ученические династии). Часть педагогического коллектива – это выпускники школы. Коллектив и выпускники никогда не забывают педагогов школы, ушедших на заслуженный отдых.

Тесный контакт установлен с ПДН. Сотрудниками ПДН проводятся рейды, профилактические беседы с подростками, их родителями.

Условия обучения в школе

Наполняемость школы на 01.09.2023г.- 90 обучающихся. Школа включает в себя три ступени.

Первая ступень обучения — начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября — 6 лет и 6 месяцев. Обучение осуществляется по программам для детей младшего школьного возраста.

Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и средней школой. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Вторая ступень обучения — основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени работа осуществляется по технологии, основанной на уровневой дифференциации обучения. Данная технология позволяет вести работу в обычных классах с традиционным составом обучающихся без деления их на группы.

Использование этой технологии позволяет существенно повысить положительную мотивацию учения у детей, снизить уровень конфликтности среди учеников, учителей и родителей.

Третья ступень обучения — старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Основная ее цель — обеспечение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года в школе: 11 классов- комплектов 90 обучающихся.

Обучающиеся занимаются в одну смену. Средняя наполняемость классов — 9 человек.

В школе функционируют группа продленного дня, осуществляется ежедневный подвоз учащихся из двух деревень: Козино, Адриха.

Кадровый состав школы

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

Из 17 педагогов школы имеют:

- высшую квалификационную категорию - 9 человек;
- I квалификационную категорию - 8 чел.;
- высшее образование - 13 чел.;
- средне-специальное образование - 4 чел.

Из 17 педагогов – 4 мужчины и 13 женщин.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 11-х классах. Обучающиеся показывают хорошие знания.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады и научно-практические конференции. Обучающиеся школы показывают неплохие результаты на муниципальном этапе ВсОШ.

Ежегодно на базе школы работает детский лагерь с дневным пребыванием детей.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Компьютерный класс оборудован 6 компьютерами, проектором и интерактивной доской. На его базе проходит не только изучение информатики, но и преподавание других предметов, внеклассная работа. Ежегодно пополняется материально-техническая база для кабинетов.

В ОУ работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%.

Столовая рассчитана на 40 мест, обслуживает 90 учащихся.

В школе имеются теплые туалеты для мальчиков, девочек, работников школы, работников столовой, спортзал. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Усилить информационную безопасность обучающихся.
6. Совершенствование условий для формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
7. Активизировать профориентацию школьников, ориентированных на педагогические профессии, и создавать в школах профильные психолого-педагогические классы.
8. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
9. Сбережение здоровья обучающихся.
10. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

11. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
12. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

2. Внедрение единой профориентационной модели. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы за учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

4. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

6. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

	Показатели	Качественные признаки	Есть в образовательных организациях	Есть в муниципалитете
--	------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

10. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ САМОДИАГНОСТИКИ

		Показатели	Качественные признаки	Наличие в школе	Есть в муниципалитете
«ВОСПИТАНИЕ»	Критерий «Организация воспитательной деятельности»	Использование государственных символов при обучении и воспитании	1. Использование на школьных мероприятиях. 2. Демонстрация 3. Мероприятия на осмысление значимости	Линейки в понедельник обязательно с флагом и гимном РФ Просветительские мероприятия «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	Все муниципальные мероприятия открываются с символикой РФ
		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Мониторинг качества реализации программы Соотнесение с личностными результатами -наличие и план работы школьного самоуправления, общественных объединений -план работы внеурочной деятельности	Разработана и реализуется рабочая программа воспитания для всех обучающихся	
		Реализация календарного плана воспитательной работы	В конце учебного года проводится анализ работы школы, где учитываются результативность рабочей программы воспитания Соотнесение с модулями Проведение мероприятий согласно календарного плана воспитательной работы	Реализация плана ВР с учётом программы патриотического воспитания и т.д.	
		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	Проводится конкурс «Навигаторы детства 0.3»	Вводятся ставки с 1.09.2023 в двух школах района	Советник помогает директору школы взаимодействию с обучающимися (РДДМ, Орлята России и т.д.) и с родительской общественностью
		Функционирование Совета родителей	Уровень результативности работы и ответственности, самостоятельности	Родительский комитет, который состоит из активных родителей классов школы	
		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Уровень результативности работы и самостоятельности	Родительский комитет, управляющем совете школы, помогают классным руководителям в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий	
		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Влияние символики на чувство патриотизма обучающихся Активное включение обучающихся в создание и использование школьной символики	Есть флаг, герб, гимн. Используем в образовательной и воспитательной деятельности	Все муниципальные мероприятия открываются с символикой РФ
		Реализация программ краеведения и школьного туризма	Навыки туристической деятельности. Итог-поход. Умение пользоваться картой местности	Реализация программы туристско-краеведческой направленности	Тур.слет
		Организация летних тематических смен в школьном лагере	Проходит районный конкурс на лучший летний отдых Мониторинг эффективности оздоровления	В школах района проходят летние оздоровительные площадки. Команды пишут программы,	

				которые защищают на конкурсе «Подари лето детям».	
Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»	Функционирование Совета обучающихся	выборы лидера анализ степени ответственности и результативности	Школьный парламент, в состав которого входят лидеры из числа 5-11 классов		
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях РДДМ Анализ степени результативности и ответственности	Первичные отделения открылись	Сбор отделений в молодежном центре «Альтаир»	
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Уровень самостоятельности свободы действий и результативности	ДОО		
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Анализ результативности	Участвуем в реализации проекта «Орлята России». На ЛОП проходит день первых, результатом которого является регистрация на сайте Орлята России. Программы ЛОП разработаны с учетом данного проекта.		
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Степень участия в данных направлениях и степень ответственности	ДОО, волонтерские отряды, юнармейские отряды	Сборы в ДДТ волонтерских отрядов, в «Альтаире» юнармейцев. Соревнования	
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Степень участия, результативность действий	Волонтерский отряд. Участвует в региональных и всероссийских акциях	Проходят сборы в ДДТ	
	Наличие школьных военно- патриотических клубов	Повышение чувства патриотизма Степень участия в мероприятиях патриотической направленности	Юнармия	Принимают в ряды юнармейцев.	
«ЗНАНИЕ»	Критерий «Обязательный» Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	- Наличие победителей и призеров; - Защита индивидуальных проектов в 5-11 классах - элективный курс в 5-9 классах «Проектная деятельность»	Школьный этап научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Районная конференция «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	- не менее двух предметов на углубленном уровне - анкетирование 9 класса о выборе профиля обучения - элективные курсы по предметам, которые изучаются на углубленном уровне	Универсальный профиль обучения	+	
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным	Содержание планируемых результатов рабочих программ не ниже	100% учителей используют программы учебных предметов,	+	

		предметам (1-11 классы)	планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	содержание планируемых результатов рабочих программ не ниже планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями	100% обеспеченность учебниками Использование обменного фонда	+
		Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	100% педагогов зарегистрированы и используют платформы: ФГИС «Моя школа» , Сферум 70% обучающихся зарегистрированы и используют платформы: ФГИС «Моя школа» , Сферум	ФГИС «Моя школа» Сферум	+
	Критерий «Функциональность»	Реализация и соблюдение требований ЛА, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	- Допуск к ГИА и перевод в следующий класс	Положение , регламентирующее формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
		Реализация и соблюдение требований ЛА, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Мониторинг качества образования по четвертям, год	Положение о внутренней системе оценке качества образования	
		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы. Результаты ВПР, КДР , ГИА	Сводный график оценочных процедур	
		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Несоответствие четвертных отметок и результатов ВПР	ОО не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Есть 2 школы
		Отсутствие выпускников 11-х кл., получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из	1 из предметов ЕГЭ не менее 70 баллов -		1 школа

		предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)			
		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл. (за предыдущий уч. год)	- родительские собрания - индивидуальная траектория на обучающегося - групповые и индивидуальные консультации - интенсивные школы по подготовке к ОГЭ		2 школы
		Отсутствие выпускников 11 кл., не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл. (за предыдущий уч. г)	родительские собрания - индивидуальная траектория на обучающегося - групповые и индивидуальные консультации - интенсивные школы по подготовке к ЕГЭ	-	2 школы
	Критерий «Обеспечение»	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Реализация рабочих программ 5-9 часов Наличие участников, призеров, победителей в различных конкурсах и олимпиадах	Разговоры о важном, «ФГ» Профорентация Остальное вариативная участников Анкетирование детей	Мониторинг ВД
		Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Доля участия в олимпиаде	Доля участия ВСОШ	
		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Наличие сетевой формы Увеличение качества образования	Двое обучающихся проходят обучение в психолого-педагогическом классе по сетевой форме обучения.	
		Разработанность ЛА в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Равные возможности обучения, воспитания	Паспорт доступности. Реализация модели инклюзивного образования Кадровое обеспечение	Программа Доступная среда. Муниципальная модель инклюзивного образования
		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Кадровое обеспечение	Наличие узких специалистов Специальное образование Повышение квалификации Ппк Консультативный пункт	Районная ПМПК
«ЭДОП ОВЗ»	Критерий «Питание»	Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов	Нормативно правовой акт, родительский контроль, мониторингпитание.рф, цифровой след (сайт),		
		Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя	1. Соответствие = муниципалитет – школа 2. Обучение всех участников образовательного процесса 3.Профилактика: Акция «Меняю сигаретку на конфетку»	Наличие программы	Наличие плана

		и наркотических средств	Цикл мероприятий «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		
		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Классные встречи	Проходит 3-5 мероприятий в год. проводятся акции «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (волонтерский отряд)	проводятся акции «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (волонтерский отряд)
		Реализация программы здоровьесбережения	Мониторинг реализации программы здоровья и анализ дальнейших шагов.	Наличие программы	Мониторинг-программа корпоративного здоровья
	Критерий «Создание условий для занятий»	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)	Организация мероприятия. Наличие договора о сетевом. Инфраструктура для населения. Рейтинг.	Сетевое взаимодействие ШКОЛА – ДЮСШ	Муниципалитет – ГТО - ДЮСШ
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Рейтинг школ	Волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис	Проведение соревнований по данным видам спорта
		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Проведение спортивных соревнований	Секции, которые посещают более 30% обучающихся	Проведение спортивных секций от ДЮСШ
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	Отчетность в базу ЕИП ФКИС (координирует муниципалитет)	Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня	Отбор команды на участие в краевых соревнованиях

		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	Занесение победителей в базу «КИАСУО» ОД	Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне	Лучшая команда представляет муниципалитет на краевом уровне
		Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Смотр конкурс районного уровня для отбора команды на участие в краевых соревнованиях	Более 30% обучающихся имеют отличительный знак ГТО	Проведение тестовых испытаний проводит Идринский центр тестирования ГТО
«ТВОРЧЕСТВО»	Критерий «Развитие талантов»	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	Участвуют в конкурсах и мероприятиях. Уровень удовлетворенности учащихся и родителей через анкетирование. Учащиеся заняты дообразованием, профилактика правонарушений. Развитие творческого потенциала <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа ДОП в сис-ме Навигатор 2. Посещаемость 3. Обратная связь от обучающихся , от родителей по результатам деятельности 	100 % и более. Проводится мониторинг и анкетирование удовлетворенности	70 % и более Мониторинг ДОП
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются в соответствии с запросом обучающихся и родителей. Программы прошли модерацию и опубликованы в Навигаторе. Имеется обратная связь на платформе. Стабильное посещение. Журнал посещения <i>Курсы повышения квалификации по ДОП</i>	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое Анкетирование детей	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям. Мониторинг ДОП
		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого	Программы разработаны и реализуются в соответствии с запросом обучающихся и родителей. Программы прошли модерацию и	Ведутся кружки технологической направленности (Легоконструирование, робототехника, Скрейтч и др.)	Конкурс Шаг в будущее

		взаимодействия	опубликованы в Навигаторе. Имеется обратная связь на платформе. Стабильное посещение. Учащиеся занимают призовые места. Фестиваль технического творчества, НТПС, Технологии успеха и др.	Программа, журнал посещения	
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	Учащиеся занимают призовые места. База одаренные дети Красноярья	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне. Портфолио	Протокол конкурса
		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Имеются победители и призеры на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Наличие ИОП учащихся. Рейтинг ОО, индивидуально Протокол, база одаренные дети Красноярья	Наличие победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне Написание ИОМ	
		Сетевая форма реализации ДПО (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации ВО и др.)	Продуктивное функционирование программ дообразования. Создание агрокласса, педкласса. Получение сертификатов	Сетевая форма реализации дополнительных программ с 2 и более организациями Наличие договоров	Школа социального проектирования
		Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	Учащиеся заняты во внеурочное время, профилактика правонарушений Режим дня, дефицит кадров, договора на оказание платных услуг	ГПД, Занятия в кружках дополнительного образования Не реализуется	Не реализуется
	Кригер	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр,	Участие в различных мероприятиях школьного, районного уровней Локальный акт (приказ,	имеется	Конкурс «Таланты без границ» Конкурс

	школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиа центр (телевидение, газета, журнал) и др.)	положение)		«Театральные встречи»
	Функционирование школьного театра	Участие в различных мероприятиях школьного, районного уровней Расписание, журнал посещаемости, программа		
	Функционирование школьного музея	Участие в различных мероприятиях школьного, районного уровней	функционирует	функционирует
	Функционирование школьного хора	Участие в различных мероприятиях школьного, районного уровней	функционирует	функционирует
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Периодически обновляется актуальная информация о важных вопросах и событиях школы. Степень свободы действий. Поощрение инициативной группы	функционирует	функционирует
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Учащиеся участвуют в конкурсах и занимают места	30 % и более	50 % и более
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)		2 и более в год	2 и более в год

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внесение изменений в ООП СОО в соответствие с обновленным ФГОС СОО и ФОП			

Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы

изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
2. Внедрение единой модели профориентации			
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Август	Директор, заместитель директора по ВР	
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума (не ниже уровня заместителя директора)	Август	Директор	
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через муниципального координатора	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы на 2023/24	Август	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	

учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума			
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных. Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации, если реализация профминимума организована на основном уровне	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп. Определение категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества, участвующих в реализации профминимума	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	

Включение в расписание занятий профориентационных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» и по предметам общеобразовательного цикла в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август–сентябрь	Педагог-психолог	
Планирование профессиональных проб на базе ГБПОУ «Энский технологический колледж»: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание	Август–сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Август–сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Ознакомительное родительское собрание	Сентябрь	Ответственный по реализации	

по вопросу реализации профориентационного минимума		профориентационного минимума	
3. Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года			
Определить потребность участников образовательных отношений в участии профильных психолого-педагогических классов	Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Проанализировать кадровые ресурсы	Директор Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Скорректировать перспективный план повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2023	План повышения квалификации педагогов
Проанализировать материально-техническую базу	Завхоз Заместитель директора по УВР	До 15.08.2023	Аналитическая справка
Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения участия в сетевом обучении в психолого-педагогическом классе	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
Заключить договор на сетевое взаимодействие	Директор	До 01.09.2023	Договор
Скорректировать основную образовательную программу	Заместитель директора по УВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в учебные планы и планы внеурочной деятельности в ООП всех уровней

Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.09.2023	Локальные акты
---	--	---------------	----------------

4. Усиление информационной безопасности детей

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий	Директор Заместитель директора по ВР	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
Разработать комплексный план мероприятий по усилению информационной безопасности	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2023	Утвержденные планы

6. Создание школьного театра

Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
--	--	--	--

7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования

8. Профилактика коронавируса и ОРВИ

Проведение дополнительной	Директор	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
---------------------------	----------	-------------------------	--------------------

разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Заместитель директора по УВР Медработник		
Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП.
Приведение в соответствие ООП	Разработана и реализуется ООП СОО, соответствующая обновленному ФГОС СОО и

<p>НОО, ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>95 процентов обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе создан и функционирует школьный театр.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, региона научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>В школе введен электронный документооборот.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>

