

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрации Идринского района**

**МКОУ Отрокская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом совете

---

Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Верещагина Л.В.

Приказ № 241 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**« Биологическая лаборатория»**

## 1. Пояснительная записка

- Программа курса внеурочной деятельности «Биологическая лаборатория» разработана в соответствии с:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- устава МКОУ Отрокская СОШ

Новизна программы курса внеурочной деятельности в научно – исследовательской деятельности, овладение обучающимися практическими умениями и навыками. Программа курсов внеурочной деятельности «Биологическая лаборатория» рассчитана на обучающихся 4 классов, которые проявляют интерес к научно – исследовательской деятельности, экспериментированию. Приобщение детей к научно – исследовательской и проектной деятельности на уровне начального образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и исследовательские способности обучающихся. Основное содержание деятельности кружка способствует развитию у обучающихся потребности к научно – исследовательской деятельности и умения определять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, проводить эксперимент, делать выводы.

Общее количество часов :34 часа, 1 раз в неделю.

### Цели программы:

- формирование интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию;
- организация работы с обучающимися по научно – исследовательской деятельности.

### Задачи:

- создавать условия для научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся;
- обеспечивать возможность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность, ставить научные цели, искать и использовать научную информацию.

## 2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных процессов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам;

### *Метапредметные результаты:*

- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию из одной формы в другую;
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

### *Предметные результаты:*

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и питание, рост, развитие, размножение);
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- Классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- Различение на таблицах частей клетки, органов цветкового растения, наиболее распространенных растений, грибов;
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Микроскоп.	1
3	Первые исследования	1
4	Растительный мир	9
5	Грунт и пыль.	5

6	Комнатные растения.	5
7	Лекарственные растения	5
8	Экология.	3
9	Вода.	2
10	То, что мы едим.	1
11	Итоговое занятие	1
	Итого	34

### Методы обучения

1. Исследовательский.
2. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках.
3. Коллективный подход.

### Формы и приёмы работы

1. Проведение практических работ, лабораторных опытов, экскурсии.
2. Изучение научной литературы.
3. Наблюдение за природными объектами.
4. Изучение флоры и фауны родного края.

## 5. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает наука «Биология»?	1
2	История создания микроскопа. Виды микроскопов, из чего они состоят.	1
3	Мелкий текст под микроскопом. Первые исследования	1
4	Правила поведения в природе.	1
5	Природа окрестностей школы. Экскурсия. Сбор семян цветов.	1
6-7	Изготовление гербария.	2
8	Лепестки цветов и семя – какие они?	1
9	Почему одни листочки гладкие, а другие пушистые	1
10-11	Внутреннее строение листьев разных пород деревьев.	2
12	Одуванчик, с чем можно сравнить семена.	1
13-15	Исследование различного грунта: земля 2 вида, песок, глина.	3
16-17	Однодневная и недельная пыль. Важность уборки.	2
18-19	В мире цветковых комнатных растений.	2
20-21	Строение листьев комнатных растений. Сравнение с листьями деревьев.	2
22	Строение цветков комнатных растений. Сравнение с садовыми цветами.	1
23-24	Лекарственные растения. Шиповник, ромашка.	2
25-26	Цветок и плод.	2
27	Лекарственные растения Красноярского края.	1
28	Экология, как наука.	1
29	Окружающая среда и здоровье человека. Влияние экологии на здоровье человека.	1
30	Экологический КВН	1
31	Вода. Три состояния воды.	1

32	То, что мы едим.	1
33	Как из зерна булка получилась.	
34	Подведение итогов. Биологическая викторина. Рекомендации по работе в летние месяцы.	1

### УМК

1. Образовательная программа «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной. Магнитогорск, 2002.
2. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации для учителя. Проекты. Автор составитель В.Ф. Феоктистова. – Издательство «Учитель», Волгоград.
3. Методика исследовательского обучения младших школьников. Пособие для учителя. – Самара: Издательство «Учебная литература».
4. Энциклопедия для любознательных. Почему и отчего?, М.: Астрель.

При изучении предмета используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

№ п/п	Название
1.	Педсовет_su - сайт
2.	Детские презентации <a href="http://viki.rdf.ru/item/395/download/">http://viki.rdf.ru/item/395/download/</a>
3.	Фестиваль «Открытый урок» <a href="http://festival@1september.ru">festival@1september.ru</a>
4.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
6.	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
7.	Сайт «Планета знаний». – Режим доступа : <a href="http://planetaznaniy.astrel.ru">http://planetaznaniy.astrel.ru</a>