

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрации Идринского района**

**МКОУ Отрокская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом совете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_  
Верещагина Л.В.

Приказ № 241 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

**«Подросток в мире профессий»**

5 класс

**Отрок 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 5 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- устава МКОУ Отрокская СОШ

**Целями изучения курса «Мир профессий» является:**

-помощь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

### **Задачи программы:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации ;
- создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитана на учащихся 5-х классов, предусмотрено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

*Регулятивные* универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

**Формы организации занятия:**

- игровая деятельность ( игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

## **Виды деятельности:**

лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала, проблемно-ценностное общение, поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **I. Введение:**

Вводное занятие. Путешествие в мире профессий. Анкетирование «Кем бы ты хотел быть». Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»

### **II. Характеристика профессий.**

История профессий. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Зачем человеку трудиться?

### **III. Знакомство с различными профессиями.**

Профессия цветовод (миникнижка). Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов. Посадка комнатных растений. Экскурсия в теплицы. Профессия водитель городского электрического транспорта. Экскурсия в музей городского электрического транспорта. Профессия художник. Экскурсия в картинную галерею. Профессия следователь. Игра «Следствие ведут пятиклассники». Профессия пожарный, спасатель. Игра «Вызов пожарной машины по телефону». Экскурсия в музей. Профессия библиотекарь. Экскурсия в детскую библиотеку. Профессия медсестры. Экскурсия в больницу. Профессия пекарь. Экскурсия на хлебозавод. Профессия астроном. История профессии. Её особенности. Экскурсия в музей «Семёнова. Уфимцева». Профессия воспитатель. Экскурсия в детский сад.

### **IV. Азбука профессий.**

Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа). Проект «Профессии наших родителей»

### **V. Итоговые занятия.**

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»)

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Введение .	3
2.	Характеристика профессий.	4
3.	Знакомство с различными профессиями.	22
4.	Азбука профессий.	3
5.	Итоговые занятия.	1

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Путешествие в мире профессий.	1		
2.	Анкетирование «Кем бы ты хотел быть»	1		
3.	Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»	1		
4.	История профессий.	1		
5.	Что такое профессия?	1		
6.	Какие бывают профессии?	1		
7.	Зачем человеку трудиться?	1		
8.	Профессия цветовод (миникнижка)	1		
9.	Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.	1		
10.	Посадка комнатных растений.	1		
11.	Экскурсия в теплицы.	1		
12.	Профессия водитель городского электрического транспорта.	1		
13.	Экскурсия в музей городского электрического транспорта.	1		
14.	Профессия художник.	1		
15.	Экскурсия в картинную галерею.	1		
16.	Профессия следователь.	1		
17.	Игра «Следствие ведут пятиклассники»	1		
18.	Профессия пожарный, спасатель.	1		
19.	Игра «Вызов пожарной машины по телефону»	1		
20.	Экскурсия онлайн в музей.	1		
21.	Профессия библиотекарь.	1		
22.	Экскурсия в детскую библиотеку.	1		
23.	Профессия медсестры.	1		
24.	Экскурсия в больницу.	1		
25.	Профессия пекарь.	1		
26.	Экскурсия на хлебозавод.	1		
27.	Профессия астроном. История профессии. Её особенности.	1		
28.	Экскурсия онлайн в музей	1		
29.	Профессия воспитатель.	1		
30.	Экскурсия в детский сад.	1		
31.	Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа) .	1		
32.	Проект «Профессии наших родителей»	1		
33.	Викторина «Что мы узнали о профессиях»	1		
34.	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной)	1		
	<b>Итого: 34 часа</b>			

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий <http://postupi.info/city/76/prof>-  
список профессий <https://наука.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших  
профессий <https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего <https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии <https://school-science.ru/5/8/33646> -  
профессии XXI века. Наш выбор