

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Идринского района**

**МКОУ Отрокская СОШ**

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

---

Тропина О.С.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Верещагина Л.В.  
Приказ №137 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

(духовно-нравственное направление )

3-4 класс

АВТОР:

В.Б.Верещагин,  
преподаватель ОБЖ

**ОТРОК**

2023-2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1 — 4 классов образовательных учреждений.

**Цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

### **Задачи:**

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

## 2.1 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

Название разделов	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
<b>1. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>3 ч</b>	Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	
<b>2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>4 ч</b>	Ожоги. Как уберечься от ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	
<b>3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.</b>	<b>20 ч</b>	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и	

		<p>лестничных клетках. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.</p> <p>Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p> <p>Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.</p>	
<b>4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>6 ч</b>	<p>Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.</p>	

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3-4 классы

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
<b>1. Основы здорового образа жизни</b>	<b>2 ч</b>	Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	
<b>2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>1 ч</b>	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	

<p><b>3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b></p>	<p><b>25 ч</b></p>	<p>Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.</p> <p>Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.</p> <p>Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.</p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.</p> <p>Лифт — наш домашний транспорт.</p> <p>Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.</p> <p>Правила обеспечения сохранности личных вещей.</p>	
---	--------------------	---	--

		<p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.</p> <p>Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.</p>	
<b>4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6 ч</b>	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.</p> <p>Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.</p> <p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	

## 2.4 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4 класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
<b>1. Основы здорового образа жизни</b>	<b>4 ч</b>	<p>Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.</p>	
<b>2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>6 ч</b>	<p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.</p> <p>Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.</p> <p>Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.</p> <p>Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.</p> <p>Правила обработки ран. перевязка ран.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p>	



		<p>при отравлениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).</p>	
<p><b>3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b></p>	<p><b>17 ч</b></p>	<p>Опасные шалости и игрушки.</p> <p>Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасность пешеходов при движении по дорогам.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</p> <p>Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p> <p>Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.</p> <p>Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.</p> <p>Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.</p> <p>Меры пожарной безопасности при разведении костра.</p> <p>Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.</p>	
<p><b>4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>7 ч</b></p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.</p> <p>Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных</p>	

		ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	--

### 3.3 Тематическое планирование 3 - 4 классы

<b>№/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Резерв</b>
1	Основы здорового образа жизни	2 ч	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1 ч	
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	25 ч	
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6 ч	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 Ч</b>	

**4.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**  
**для 3-4 классов**  
**(количество часов: в год – 34ч; в неделю – 1ч)**

№ п\п	Тема занятия	Дата	Коррек тировка КТП	Дополни тельная информа ция с учётом специфи ки курса
<b>Основы здорового образа жизни (2 часа)</b>				
1.	ЗОЖ. Что в себя включает?			
2.	Живи разумом. Опасность вредных привычек.			
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях (1 часов)</b>				
3.	Причины отравлений токсическими веществами. Признаки, профилактика и первая помощь при отравлении угарным газом.			
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (25 часов)</b>				
4.	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.			
5.	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.			
6.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.			
7.	Скорость движения городского транспорта, тормозной путь автомобиля.			
8.	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.			
9.	Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров и их обязанности.			
10.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии.			
11.	Пожар в общественных местах, причина пожаров. Правила эвакуации из здания школы.			

12.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.			
13.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.			
14.	Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт.			
15.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.			
16.	Домашняя аптечка. Польза и опасность.			
17.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту, поражение электрическим током.			
18.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.			
19.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.			
20.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону.			
21.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.			
22.	Профилактика укусов насекомых. Первая помощь при укусе осы, клеща.			
23.	Почему нельзя грызть ногти.			
24.	Лекарственные растения.			
25.	Ядовитые растения.			
26.	Профилактика инфекционных заболеваний.			
27.	Личная гигиена.			
28.	Сотовый телефон, правила пользования.			
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)</b>				
29	Стихийные бедствия: ураганы, бури, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.			
30	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.			
31	Оповещения населения о чрезвычай			

	ных ситуациях.			
32	Игра «Зарница»			
33	Я выбираю здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.			
34	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»			

## **5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты:**

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**По окончании первого года обучения дети получают возможность узнать:**

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

**По окончании обучения дети 3-4 классов получают возможность узнать:**

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;

- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
  - ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
  - лесной пожар. Действия по его предупреждению.

### **Учащиеся 3-го и 4-го классов получают возможность научиться:**

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.