

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Отрокская средняя общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
На 2025-2026 учебный год

ОТРОК, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Закон РФ « Об образовании» от 10.07.1992.№3266-1 указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Дополнительное образование детей- целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально технической базы учреждения.

Цель: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания «ситуации успеха» и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей РФ;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;

- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Учебный план на часы дополнительного образования МКОУ Отрокская СОШ на учебный год определялся следующими условиями:

- ✓ Учебный план составлен с учетом материальных и кадровых возможностей школы.
- ✓ Учитывался социальный заказ со стороны учащихся и их родителей.
- ✓ В МКОУ Отрокская СОШ реализуется программа «Одаренные дети», в центре которой лежит развитие научно – исследовательской деятельности учащихся и подготовка учащихся к в конкурсах различного уровня, в научных конференциях разных направлений.
- ✓ Существенной частью дополнительного образования детей является художественное направление, которое позволит подготовить учащихся к конкурсам и выставкам различного уровня.
- ✓ Дополнительное образование призвано способствовать развитию учащихся, реализации их интеллектуальных возможностей и творческих способностей.

Все перечисленные условия легли в основу учебного плана школы по дополнительному образованию на 2024/ 2025 учебный год.

Принципы реализации дополнительного образования:

природосообразности - принятие ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

гуманизма - через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

открытости - совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей

творческого развития личности- каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности - свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося- существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других. Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Функции дополнительного образования

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации. (Раздел IV Концепции развития дополнительного образования детей).

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени
- Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию

- Овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности
- Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими
- Формирование ответственности
- Решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации учащегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования включает в себя 1080 часов по следующим направлениям:

Художественное:

«Резьба по дереву», «Волшебный карандаш», «Чудесная мастерская».

Основным содержанием деятельности объединений дополнительного образования данной направленности является:

- ✓ проведение выставок;
- ✓ проведение творческих конкурсов;
- ✓ подготовка учащихся к участию в различных творческих конкурсах;
- ✓ формирование основ народной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Охват дополнительным образованием детей в данном направлении с 1 по 11 класс.

Естественнонаучное:

«Юный краевед», «ФизикУм», «Биологическая лаборатория».

Основным содержанием деятельности объединений дополнительного образования данной направленности является:

- ✓ организация научно- исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ расширение ИКТ компетентности;
- ✓ подготовка учащихся к участию в научно – практических конференциях, олимпиадах различного уровня;
- ✓ развитие индивидуальности творческого потенциала;
- ✓ формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Охват дополнительным образованием детей в данном направлении с 1 по 11 класс.

Физкультурно-спортивное:

«Выше сетки», «Шах и мат», «Юнармеец».

Основным содержанием деятельности объединений дополнительного образования данной направленности является:

- ✓ физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ организация учебно – тренировочной работы по развитию спортивных навыков;
- ✓ подготовка учащихся к участию в спортивных соревнованиях в районе.

Техническое:

«Перволого», «Робототехника».

Охват кружками детей в данном направлении с 1 по 11 классы

Формами контроля деятельности объединений дополнительного образования являются:

- ✓ анализ программ дополнительного образования;
- ✓ посещение занятий;
- ✓ оценка результатов деятельности объединений дополнительного образования по участию учащихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.
- ✓ участие учащихся в научно – практических конференциях;
- ✓ участие в спортивных соревнованиях в районе;
- ✓ успешная реализация программы «Одаренные дети».

Ожидаемые результаты:

Личностные:

-осуществляют самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;

Метапредметные:

-анализируют свою деятельность;

- правила поступления в педагогическое учебное заведение;

-знакомятся с правами и обязанностями получения профессионального образования;

-имеют представление о педагогических учебных заведениях;

-знают о возникновении и развитии педагогической профессии, о социальной значимости труда педагога;

Предметные:

-организуют жизнь и деятельность детей, применяют современные технологии обучения;

-знают требования, предъявляемые к личности педагога;

-разбираются в закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека;

-понимают роль и сущность педагогической профессии;

Наименование деятельности	ФИО педагога	Кол-во учебных групп	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год	Кол – во учащихся
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Волшебный карандаш»	Браузмман В.В.	1	1	36	12
«Рукодельники»	Борисова Д.И.	1	2	72	10
«Резьба по дереву»	Акулов А.В.	1	1	36	8
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Биологическая лаборатория»	Григорьева Н.Н.	1	2	72	10
«ФизикУм»	Борисова Д.И.	1	1	36	5
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Движение вверх»	Верещагин В.Б.	1	2	72	15
«Шах и мат»	Верещагин В.Б.	1	1	36	5
«Юнармеец»	Верещагин В.Б.	1	2	72	10
«Аэробика»	Клепацкая Д.А.	1	1	36	10
ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Перволого»	Пугаева В.И.	1	1	36	10
«Робототехника»	Акулов А.В.	1	1	36	10
«Питон с нуля»	Борисова Д.И.	1	1	36	5
ТУРИСТКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Юный краевед»	Васютин С.В.	1	2	72	5

