

Утвержден:
Директор школы

Верещагина Л. В.

приказ № 245 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Отрокской средней общеобразовательной школы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану по ФАООП начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АООП НОО) МКОУ Отрокской СОШ (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом:

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) и разработан на основе нормативных документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- Устава школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. Вариант 5.1 адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ предполагает, что обучающиеся с ТНР получает образование, полностью

соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) представлена следующими коррекционно-развивающими курсами:

- Коррекционный курс «Азбука речи»- 1 час в неделю;
- Коррекционный курс «Развитие связной речи»- 2 часа в неделю;
- Разговоры о важном – 1 час в неделю по понедельникам;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю
- Орлята России – 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность отведено 6 часов.

С целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится процедура промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Отрокская СОШ.

Сроки проведения промежуточной аттестации представлены в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти, с 14 апреля по 16 мая.

**Индивидуальный учебный план (недельный)
для обучающейся 1 класса по ФАООП начального общего образования для
обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2024-2025 учебный год**

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		-
Всего в неделю		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21
Учебные недели		33
Всего учебных часов на учебный период		693
Курсы внеурочной деятельности (коррекционно-развивающие занятия)		
Коррекционный курс «Азбука речи»		1
Коррекционный курс «Развитие связной речи»		2
Разговоры о важном		1
Формирование функциональной грамотности		1
Орлята России		1

**Пояснительная записка к учебному плану по ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант ФАООП УО1)**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПин 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 16.08.2010 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 2 класс – 34 недели. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план для обучающегося 2 класса с интеллектуальными нарушениями включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обучающихся с ОВЗ состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента: русский язык, чтение, речевая практика, математика, Мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, труд (технология)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений: во 2 классе введены элективные курсы:

- элективный курс «Увлекательная математика» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Я учусь правильно говорить, читать и писать»- 2 часа в неделю.

В общеобразовательном классе обучается по АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 АООП)- 1 обучающийся 2 класса.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими), ритмикой. Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МКОУ Отрокской СОШ. Во 2 классе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»
- Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением»
- Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука безопасности»
- Курс по развитию коммуникативных навыков «Речевая мозаика».

Индивидуальный учебный план (недельный)
для обучающегося 2 класса по ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	2 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Элективный курс «Увлекательная математика»		1
Элективный курс «Я учусь правильно говорить, читать и писать»		2
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		3
Ритмика		1
Коррекционный курс Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»		1
Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением»		1
Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука безопасности»		1
Курс по развитию коммуникативных навыков «Речевая мозаика»		1

Пояснительная записка к учебному плану по ФАООП начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4) для обучающихся РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов. Индивидуальный учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контакта обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Продолжительность учебного года 34 недели для обучающихся 2 класса.

Индивидуальный учебный план (недельный)
для ученика 2 класса, обучающегося на дому по ФАООП начального общего образования
 для обучающихся с расстройством аутистического спектра,
вариант 8.4 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		Итого
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	-	1
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Технологии	Труд (технология)	0,5	1,5	2
Итого		8	12	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3
Элективный курс «Я играю, я учусь»		0	2	2
Элективный курс «Веселый язычок»		0	1	1
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)				
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1	2
2. Сенсорное развитие		1	1	2
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Предметно-практические действия		1	1	2
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2
ИТОГО		5	5	10
Всего		13	20	33

Пояснительная записка к учебному плану по ФАООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1.)

Учебный план МКОУ Отрокская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план МКОУ Отрокская СОШ, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».

7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Во 2 классе добавляется в обязательную часть учебного плана 1 час – на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

-Курс по развитию коммуникативных навыков «Речевая мозаика»

-Коррекционный курс «Размышляем, играем, творим»

-Коррекционный курс «Тропинка к своему Я»

-Коррекционный курс «Говорим, рисуем, пишем»

Другие направления внеурочной деятельности

-Основы функциональной грамотности

-Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
«Разговоры о важном»

-Курс внеурочной деятельности «Орлята России»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Отрокская СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по ФАООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1.) на **2024-2025 учебный год**
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		-
Всего в неделю		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23
Учебные недели		34
Всего учебных часов на учебный период		782
Курсы внеурочной деятельности (коррекционно-развивающие занятия)		
Курс по развитию коммуникативных навыков «Речевая мозаика»		1
Коррекционный курс «Размышляем, играем, творим»		1
Коррекционный курс «Тропинка к своему Я»		1
Коррекционный курс «Говорим, рисуем, пишем»		1
Другие направления внеурочной деятельности		
Основы функциональной грамотности		1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном		1
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»		1

Пояснительная записка к учебному плану по ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Учебный план составлен для учащихся с задержкой психического развития, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287)

В качестве учебного плана ООО МКОУ Отрокской СОШ выбран учебный план Вариант 1.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО.

Учебный план, **реализующий адаптированную общеобразовательную программу** основного общего образования МКОУ Отрокская СОШ (далее - учебный план) для **обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития**, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Отрокская СОШ разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ Отрокская СОШ начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

1 час добавлен в 5 классе для реализации учебного предмета Физическая культура

1 час – на предмет «Основы безопасности защиты Родины»

В МКОУ Отрокская СОШ языком обучения является русский язык

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Отрокская СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами Школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО.

Индивидуальный учебный план по ФАОП ООО для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024-2025 учебный год
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	V класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3
Коррекционный курс «Я и мой мир»		1

Коррекционный курс «Играя размышляю»	1
Коррекционный курс: "Развитие связной устной речи"	1
Другие направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Подросток в мире профессий	1
Основы финансовой грамотности	1
Художественная обработка древесины	1
Креативное мышление	1

Пояснительная записка к учебному плану по ФАООП основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Недельный учебный план представлен на 2 этапе обучения V - IX классы; Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 2 часа в 5-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд(технология)» в 5-6 классах по 6 часов, 7-9 классах по 7 часов.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе, 2 часа реализуется через обязательную часть и 1 час через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение 1 часа на курс «Домоводство» в 7 и 9 классе. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

. Коррекционный курс «Пиши правильно»

Коррекционный курс «Познавайка»

Коррекционный курс «Я и мое будущее»

Ритмика

Курс «Художественная обработка древесины».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей, 4 часа на внеурочную деятельность.

Занятия внеурочной деятельности в 7 классе:

Разговоры о важном

«Россия – мои горизонты»

«Учение с увлечением». Курс «Занимательная математика»

Курс внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык»

Занятия внеурочной деятельности в 88 классе представлены следующими занятиями:

Разговоры о важном

«Россия – мои горизонты»

«Спортивные игры»

Курс внеурочной деятельности «Столярное дело»

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(5-9 класс, вариант 1) на 2024-2025 учебный год
7 класс

Предметные области	Учебный предмет	7 класс	формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	4	Контроль навыка чтения
Математика	Математика	3	Комбинированная контрольная работа
	Информатика	1	
Естествознание	Биология	2	Тестирование
	География	2	Тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Собеседование
	История Отечества	2	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Тест развитие физических качеств
Технология	Труд (технология)	7	Практическое задание
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
Элективный курс «Домоводство»		1	Тестирование
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	
Коррекционный курс «Пиши правильно»		1	
Коррекционный курс «Познавайка»		2	
Коррекционный курс «Я и мое будущее»		1	
Ритмика		1	
Курс «Художественная обработка древесины»		1	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
«Россия – мои горизонты»		1	
«Учение с увлечением». Курс «Занимательная математика»		1	
Курс внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык»		1	

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(5-9 класс, вариант 1) на 2024-2025 учебный год

9 класс

Предметные области	Учебный предмет	9 класс	формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	4	Контроль навыка чтения
Математика	Математика	3	Комбинированная контрольная работа
	Информатика	1	
Естествознание	Биология	2	Тестирование
	География	2	Тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Собеседование
	История Отечества	2	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Тест развитие физических качеств
Технология	Труд (технология)	7	Практическое задание
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
Элективный курс «Домоводство»		1	Тестирование
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		6	
Коррекционный курс «Развитие связной устной и письменной речи»		2	
Коррекционный курс «Мир знаний»		1	
Коррекционный курс «Я и мое будущее»		1	
Ритмика		1	
«Мир вокруг нас»		1	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
«Россия – мои горизонты»		1	
«Спортивные игры»		1	
Курс внеурочной деятельности «Столярное дело»		1	

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающегося по ФАООП (вариант 2) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Отрокской средней общеобразовательной школы.
- ✓ Положения об организации обучения на дому в МКОУ Отрокской СОШ
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умеренной умственной отсталостью на дому - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне начального общего образования, служит основанием для разработки индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) и на основе рекомендаций ПМПК.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ Отрокской СОШ 1 ученик – 8 класса обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. На основании справки о состоянии здоровья, выданной КГБУЗ «Идринская районная больница» - ученик 8 класса нуждается в индивидуальном обучении на дому. На индивидуальное обучение на дому в 8 классе отводится 8 часов.

Обучение на дому осуществляется по адаптированным индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП включает:

- четыре предметные области, представленные учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность.
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной умственной отсталостью максимально индивидуализированы, зависят от уровня усвоения учащимися минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как его регулирующей, так и коммуникативной функций. В рамках предмета **«Речь и альтернативная коммуникация»** учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты морально-этического плана. Они должны уметь читать и понимать несложные инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в той последовательности, которая в них заложена. Дети должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции, подчинять свою деятельность воле взрослого, в данном случае учителя. Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться с взрослыми, со сверстниками, с детьми младшего возраста осуществляется поэтапно. Развивается лексическая сторона речи, синтаксическая, связная устная речь. Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова, соотносить его с конкретным предметом, затем действием. Необходимо, чтобы слово постепенно начинало приобретать обобщающую функцию. В процессе обучения словарный запас детей обогащается словами разной степени общности и разных категорий. Одновременно с лексической задачей решается и синтаксическая. У учащихся формируется фразовая речь. Детей учат высказываться предложением, состоящим из одного слова, из двух слов, постепенно усложняя фразу прямым, а затем косвенным дополнением, определением, числительным. Детей обучают вопросно-ответной речи, диалогической речи, связному высказыванию с помощью взрослого. Большое значение для воспитания учащихся детей с умеренной умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительная деятельность. **На уроках изобразительной деятельности** развивается точность и координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц кистей рук. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. **На уроках «Окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир»** реализуются восприятие и анализ окружающего мира. Естественные знания формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Индивидуальный учебный план (недельный)
 для ученика 8 класса, обучающегося на дому по ФАООП (вариант 2) с умственной
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	Контрольная работа
Математика	Математические представления	2	0	Контрольная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	Контрольная работа
	Человек	0,5	0,5	Контрольная работа
	Домоводство	0,5	4,5	Собеседование
	Окружающий социальный мир	0,5	2,5	Собеседование
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	Тестирование
Технологии	Труд (технология)	2	2	Практическая работа
Итого		8	16	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	6	
Элективный курс «Хозяюшка»		0	2	
Элективный курс «Мир вокруг нас»		0	2	
Элективный курс «Пищу правильно»		0	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		0	30	
Внеурочная деятельность		10		
Коррекционные курсы, в том числе		8	0	
1. Сенсорное развитие		2	0	мониторинг
2. Предметно-практические действия		2	0	мониторинг
3. Двигательное развитие		2	0	мониторинг
4. Альтернативная коммуникация		2	0	мониторинг
Другие направления внеурочной деятельности		2		
Коммуникативная деятельность «Россия – мои горизонты»		1		
Информационная культура «Разговоры о важном»		1		