

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о результатах психологической диагностики**

**Цель:** уровень развития личностных УУД.

**Респонденты:** учащиеся 1-9 классов

**Сравнительные данные диагностического обследования личностных УУД 1-9 классов**

Личностные УУД		Сентябрь						Май					
		Кол-во уч-ся			%			Кол-во уч-ся			%		
		Уровень											
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Самоопределение	Самооценка	11	22	5	29	58	13	7	30	1	19	79	2
Смыслообразование	Мотивация учебной деятельности	20	13	5	53	34	13	22	11	5	58	29	13
Нравственно-этическая ориентация	Уровень нравственной воспитанности	17	20	1	45	53	2	20	15	3	53	39	8

В результате диагностического исследования учащихся **1-9 классов** в начале и конце учебного года были выявлены следующие показатели сформированности личностных универсальных учебных действий:

- У 10 % (4) учащихся показатели самооценки нормализовались до среднего уровня, представленного у 79 % (30) школьников, у 19 % (1) обучающихся выявлен высокий уровень самооценки, у 2 % (1) учащихся выявлен низкий уровень самооценки;
- У 5 % (2) учеников уровень мотивации учебной деятельности изменился до высокого уровня, представленного у 58 % (22) обучающихся, у 29 % (11) учащихся выявлен средний уровень учебной мотивации, у 13 % (5) школьников выявлен низкий уровень учебной мотивации;
- у 8 % (3) школьников повысились показатели нравственно-этической ориентации до высокого уровня, представленного у 53 % (20) учащихся, у 6 % обучающихся снизились показатели нравственной воспитанности до низкого уровня, представленного у 8 % (3) детей, у 39 % (15) выявлен средний уровень нравственной воспитанности.

**Вывод:** в результате диагностического исследования были выявлены высокие и средние показатели личностных универсальных учебных действий у учащихся 1-9 классов, имеющие положительную динамику, выявлены низкие значения личностных универсальных учебных действий у некоторых школьников.

*Рекомендовано:* формировать у школьников с низкими показателями правильную самооценку, учебную мотивацию, нравственно-этические ориентации.

Дата май 2021-2022 уч. год

Педагог-психолог: Васютина Т.Н.